

# Bilimsel Araştırma Makalelerinde Başlık, Özet, Anahtar Kelimeler ve Yazar Bilgilerinin Yazılımı

## Writing Title, Abstract, Keywords and Author Informations in Scientific Research Articles

### Öz



Bilimsel makaleleri nitelikli bir dille yazmak sanattır. Bu sanatın herkes tarafından görülebilen, değerlendirmeye açık ve en çok okunan bölümleri olan başlık ve özet yazımı ise ayrı bir özen ve dikkat gerektirir. Çünkü başlık ve özet makalenin yayına kabulünde, okunmasında ve atıf almasında anahtar roldedir. Belirtilen bölümlerin yazımını konu edinen çalışma sayısı sınırlıdır. Özellikle araştırmaya yeni başlayanlar için bu bölümlerin yazılması oldukça zor olabilmektedir. Bu derlemede bilimsel makale raporlarında makalenin vitrini konumunda olan, makalenin tümünü temsil eden ve okunmasında önemli etkileri bulunan başlık, yazarlar ve adresleri, özet ve anahtar sözcüklerin yazılımı literatür eşliğinde ele alınmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Araştırma raporu, özetler, dergi makalesi, yazarlık

### Abstract

Writing a scientific articles with a qualified language is an art. The titles and abstracts are the most visible, most assessable and most frequently read sections of this art, so they require a specific diligence and attention. This is because the title and abstract are key components in an article's acceptance for publication, attracting readers and being referenced. The number of scientific researches on the writing of these chapters is limited. Writing this section can be especially challenging for people who are new to research. This review discuss, together with the literature, how to write the title, writers and their addresses, and abstract and key words, all of which serve as a showcase for a scientific article, represent the whole text, and have an important role in attracting readers to the article.

**Keywords:** Research report, abstracts, journal article, authorship

Ayşenur Turan<sup>1,2</sup>   
Gülümser Dolgun<sup>2</sup> 

<sup>1</sup> Halic Üniversitesi, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye  
<sup>2</sup> İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Ebelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Turan A, Dolgun G. Writing Title, Abstract, Key Words and Author Informations in Scientific Research Articles. *J Educ Res Nurs*. 2021;18(1):77-82.

Corresponding Author: Ayşenur Turan  
E-mail: aysenurturan91@gmail.com,  
aysenurturan@halic.edu.tr

Received: January 15, 2020  
Accepted: April 15, 2020



Copyright@Author(s) - Available online at  
www.jer-nursing.org  
Content of this journal is licensed under a  
Creative Commons Attribution-NonCommercial  
4.0 International License.

## Giriş

Bilimsel araştırma, yazılı ve basılı özgün araştırma sonuçlarını içeren bir rapordur. Bilimsel araştırma raporu yazma, temelde, bir arama, öğrenme, bilinmeyi bilinir yapma, karanlığa ışık tutma, bir aydınlanma sürecini içerir. Bu süreç, problem olan bir konunun araştırma sorusuna dönüştürülmesi ile başlar ve cevabın bulunmasına yönelik sistemli veri toplama, toplanan verilerin analizi ile bulguların duyurulmak üzere yazılıp, yayımlanması ile sonlanır. Yazarlar, raporda neyi, niçin ve nasıl yaptıklarını, hangi bulgulara ulaştıklarını, bulgularının ne anlama geldiğini ve bundan sonra neler yapılması gerektiğini bildirirler. Okuyanlar da aradıkları bilgiyi olması gereken yerde bulmayı, sonuçları kendi bilgi ve deneyimleri ile karşılaştırabilmeyi, isterlerse farklı analiz yöntemleri ile sonuçları sınyabilmeyi ve hatta verilen bilgiler ile araştırmayı yineleyebilmeyi beklerler.<sup>1,2</sup>

Bilimsel makale yazımının, bütün dünyada kabul görmüş ortak bir tarzı mevcuttur. Bu nedenle bilimsel birikimlerini paylaşmak isteyen ya da yayınlamak isteyen yazar/lar bu kurallar bütününe uymak durumundadır. Aksi takdirde yazılan makalenin kalitesi azalacak ve reddedilme oranı artacaktır.<sup>3</sup> Bilimsel dergilerin çoğunda alt bölümler; makale başlığı, yazarlar ve adresleri, Türkçe ve İngilizce özet, anahtar kelimeler, giriş ve amaç, materyal/metot, bulgular/sonuçlar, tartışma, sınırlılıklar, teşekkür, referanslar/kaynaklar şeklinde sıralanır.<sup>4</sup>

Bir makalenin başlığı, yazarları, özet ve anahtar sözcükleri o makalenin "ilk izlenimleri" "kimliği" ve "vitrini" gibidir. Pek çok araştırmacı ilgi çekici bir başlık, çalışmayı temsil eden bir özet ya da tanınmış yazarlar nedeniyle bir makaleyi okumaya yönelir.<sup>5,6</sup> Yazarlık kimliğinin kabulü ve yazar bilgilerinin sırası makale yazılmadan önce karar verilmesi gereken bir noktadır. Bu noktada bazı tereddütler yaşanabilmektedir. Bu bölüm etik kurallara uygunluk açısından önemlidir.<sup>7</sup> Anahtar kelimeler benzer konuda araştırma yapacak kişilerin çevrimiçi sitelerden araştırmaya ulaşabilmeleri için oldukça önemlidir.<sup>5,6</sup> Bu sebeple yazar bilgilerinin yazımı makale yazımına başlamadan önce, başlık, özet ve anahtar sözcüklerin yazımı ise makale yazımı bittikten sonra doğru, dikkatli, titizlikle hazırlanmalı ve kontrol edilmelidir.<sup>8</sup> Ayrıca yazar kendi ürettiği içeriği objektif olarak değerlendiremeyebilir. Bu nedenle makalenin dergiye gönderiminden önce tarafsız bir meslektaşın eleştirisine

sunulması yazarın gözden kaçırdığı noktaların belirlenmesi açısından önerilmektedir.<sup>9-12</sup>

Ülkemizde bilimsel makale yazımı konusunda çok sayıda literatür mevcut olsa da makalenin tanıtımında ve okunmasında ve atıf almasında çok önemli rolü olan başlık, özet ve anahtar kelimelerin nasıl yazılması, yazar sıralamasının nasıl yapılması gerektiğini açıklayan Türkçe bilimsel yayınların sayısı sınırlıdır. Bu derlemede; bilimsel makale raporlarında makalenin vitrini konumunda olan, makalenin tümünü temsil eden ve makalenin okunmasında önemli etkileri bulunan başlık, özet, anahtar sözcükler, yazarlar ve adreslerinin yazılımları literatür doğrultusunda ele alınmıştır. Makaleden elde edilen bilgilerin literatüre ve yazarlara katkı yapması beklenmektedir.

### Bilimsel Makalelerde Başlık Yazılımı

Günümüzde makalelerin niceliksel açıdan fazla olması, diğer yandan araştırmacıların zamanlarının sınırlı olması, ilgi duyulan alanlarda bütün makalelerin okunmasını zorlaştırmakta ve araştırmacıları okunacak makaleler arasında hızlı bir seçim yapmak zorunda bırakmaktadır. Araştırmacıların, arama motorlarının kendilerine önermiş olduğu binlerce yayın arasından eleme yapmak için kullandıkları ilk temel seçim ölçütü makalenin başlığıdır.<sup>10,12-15</sup> Literatür tarama motorlarındaki özetleme ve dizin servisleri başlığa odaklı çalışırlar.<sup>7</sup>

Makale başlığı, aramalar sonucu okuyucunun karşısına ilk çıkan ve ücretsiz olarak erişebildiği bölümdür.<sup>8</sup> Başlık okuyucuya makalenin içeriği, yöntemi hakkında fikir vermeli ve okuyucuyu makaleyi okumaya sevk etmelidir.<sup>13</sup> Bu nedenle, başlıktaki bütün kelimeler çok dikkatli seçilmeli, birbiri ile ilişkileri dikkatlice kurulmalı ve başlığın makalenin içeriğini tamamen yansıtmaya sağlanmalıdır. Basit, doğru, uygun, konuya özgü, ilginç, kısa, öz, net, benzersiz, akılda kalıcı, bilgilendirici (okuyucuyu daha fazla okumaya teşvik etmek için yeterli) olması ve yanıltıcı olmaması gerekir.<sup>5,16</sup> Başka bir ifade ile makalenin başlığı makaleyi tamamen okumadan, yapılan çalışmayı özetleyebilmelidir.<sup>8</sup>

Makale başlığında en fazla yapılan ve o makaleye en fazla zarar veren durum, başlıktaki kelimelerin hatalı sıralanmasıdır. Uygun olmayan bir başlık ile yayınlanmış bir makalenin, amaçladığı okuyucu kitlesine ulaşması mümkün olamayabilir. Bu nedenle başlık hem okuyucunun dikkatini çekmeli hem de makalenin içeriğini en az kelime sayısı ile ifade etmelidir.<sup>15,17</sup> Başlık cümlesinin kurgusu, nominal (çalışmanın sadece ana temasını açıklamak), bileşik (konu ile ilgili ek bilgiye vurgu yapmak) olabilir. Aynı zamanda bağlam, tasarım, tip-tür, konum/ülke, zaman, örneklem büyüklüğü, örneklem özelliği, çalışmanın önemi gibi ifadeleri de içerebilir. Tüm bu ifadeler yazar(lar)ın tercihinine göre değişebilir.<sup>8,10,11,13,16</sup>

Makale başlığı sadece bir cümle değil, araştırma raporunun tümünü yansıtan bir etiket olduğu belirtilmektedir. Başlıkta kullanılması önerilen kelime sayısının ise genel olarak 10-15 ya da daha az sayıda olması önerilmektedir.<sup>11,13,14,16</sup> Başlığın çekici olması için, ilginç, eğlenceli, zekice ve kısa oluşturulan başlıklar meşgul okuyucular tarafından kaçırılabilir, yanlış anlaşılabilir ya da daha az ciddiye alınabilir.<sup>10,14</sup> Literatür incelendiğinde başlıkların nadiren çok kısa olduğu ve çoğu zaman ise uzun cümlelerden oluştuğu görülmektedir. Genellikle uzun başlıklar, kısa başlıklardan daha az anlam ifade eder. Çünkü uzun yazılan başlıklar, çoğunlukla "israf niteliğinde" kelimeler içermektedir. Örneğin "üzerine araştırma", "üzerine gözlemler" ve "üzerine çalışmalar" gibi ifadeler başlığı gereksiz yere uzatıp anlamına katkıda bulunmayan israf niteliğinde kelimelerdir.<sup>17</sup> Uzun ve karmaşık başlıklar, okuyucunun ilgi kaybına neden olmakta ve okuyucuyu makaleden uzaklaştırabilmektedir.<sup>14,16</sup>

Başlıkta, ilgilenilen araştırma konusu açıkça ifade edilmelidir. Örneğin; "doğumun emzirmeye etkisi" başlıklı bir makale başlığı kısa olmakla

birlikte belirtici bir başlık değildir. Emzirmenin hangi boyutuna bakıldığı ve hangi doğum türü ile ilişkisini belirten bir başlık, okuyucuların dikkatini daha çok çekecektir. Bu sebeple "vajinal doğumun emzirme başarısına etkisi/doğum şekline göre annelerin emzirme başarıları" başlıklı çalışma/lar okuyucular için literatür taraması yaparken daha açıklayıcı ve daha dikkat çekici bir araştırma başlığı olabilir.<sup>14,16</sup>

Başlıklarda noktalama işaretlerinin kullanımı belirgin kuralları olmayan bir boyuttur. Bazı dergiler başlıklarda noktalama işaretleri kullanımını onaylarken bir kısmı onaylamamaktadır. Bu durum yalnızca dergiler için değil, tez yazım kurallarında da geçerlidir. Ufuk<sup>18</sup> Türkiye'de yapılan bilimsel araştırmalarda her 100 akademik başlıktan 74'ünde noktalama işaretlerine yer verildiğini, makale başlıklarında toplam 10 noktalama işareti türünün kullanıldığı, en sık kullanılan noktalama işaretinin ise kesme işareti olduğu belirlemiştir. Ayrıca başlıklarda uyulması gereken kurallardan bir diğeri ise kısaltmalar ve mesleğe özgü kelimelerdir. Başlık yazılımında kısaltma, formül, genel kullanımı olmayan patentli isimler, mesleğe özgü ifadeler yer almamalıdır.<sup>2,8</sup> Bu ifadeler, AÇT (Aldığı-Çıkarıldığı Takibi), ANT (Ateş, Nabız, Tansiyon), EFM (Elektronik Fetal Monitörizasyon) örnek olarak verilebilir.

Nicel ve nitel ayrımı olmaksızın başlık yazım kuralları tüm makale türleri için aynı şekilde olmaktadır. Bununla birlikte nitel araştırmalarda başlık olaya ve gruplara odaklıdır.<sup>4,7</sup> Nitel araştırma, araştırmacının sosyal veya kültürel bir fenomeni anladığını bildirmek için bütünsel, büyük ölçüde anlatsal bir açıklama oluşturmayı amaçlayan sistematik bir bilimsel araştırmadır.<sup>19</sup> Nicel araştırma raporunda olduğu gibi, nitel araştırmalarda da başlık araştırmacının odaklandığı konuyu iyi tanımlamalı ve nitel araştırma raporunun görüşünü yansıtmalıdır.<sup>4,7,20</sup> Nitel araştırmalarda araştırma sorusu ile başlık uyumlu olmalıdır. Nitel araştırmada, çalışma soruları oldukça geniş olabilir, örneğin, "Sosyal hizmet uygulayıcıları uygulama çabalarını nasıl değerlendiriyorlar?" şeklinde bir soru sorulabilir. Soru bir kez ifade edildiğinde, makaleyi yönlendirmeli ve yazının içinde değişmemelidir.<sup>21</sup>

### Başlık Tipleri

Başlıklar açıklayıcı-nötr, bildirimsel veya sorgulama-soru başlığı şeklinde olabilir. Bunlar ayrıca nominal, bileşik veya tam cümleli başlıklar olarak da sınıflandırılabilir.

**Açıklayıcı-nötr başlık:** Bu başlık türü, araştırma temasının temel unsurlarını içerir. Bu unsurlar; hastalar/katılımcılar, tasarım, müdahaleler, karşılaştırmalar, vaka-kontrol grubu ve sonuçlardır.<sup>5,8,13,14</sup> Böyle bir başlık, okuyucunun araştırma kağıdının bulgularını tarafsız ve açık bir zihinle okumasını ve yorumlamasını sağlar.<sup>14</sup> Bu başlıklar aynı zamanda makalenin içeriği hakkında tam bilgi verir ve atıf alma olasılığını artırır. Bu nedenle açıklayıcı-nötr başlık genellikle tercih edilen başlık tipidir.<sup>8,10,13</sup> Bir hipotez testi makalesinde, geleneksel olarak açıklayıcı bir başlık üç temel unsuru kullanarak makalenin konusunu belirtir. Bu unsurlar bağımlı değişken, bağımsız değişken, çalışma konusu veya materyalidir. Sırasıyla A, B ve C olarak kodlandığında A'nın B'ye etkisi C'de (Gestasyonel Diyabet Hastalarında Parenteral Sıvı Alımının Kan Glukoz Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma), C'de A sırasında B (Obez Kadınlarda Gebeliğin Üçüncü Trimesterinde Maternal Serum Trigliserid Değişimi) şeklinde olabilir. Bağımsız değişkenin (A) olmadığı durumlarda, başlık C'de B olacaktır (Preterm Bebeklerde Göğüs Duvarının Dinamiği). Çalışmada, genel kategoriler altında özetlenemeyen birkaç bağımsız veya bağımlı değişken varsa, en önemli değişkenleri seçmek gerekir.<sup>22</sup>

**Bildirimsel başlık:** Bildirimsel başlık türü çalışma bulgularını da içeren başlık türüdür. Okuyucular konuya özgü arama yaptığında, daha rahat bulabilme ve daha rahat seçim yapabilme gibi avantajları vardır. Fakat bulguların tamamen verilmesi okuyucunun merakını azaltacağından

ve yazarın önyargısına işaret edebileceğinden bu başlık türünden kaçınılması önerilmektedir.<sup>5,8,10,13,14,22</sup> Bazı bilimsel dergiler yazarları bildirimsel başlık yazmaları için yönlendirirken bazı bilimsel dergiler bildirimsel başlık yazmamaları için yönlendirmektedirler. Bildirimsel başlık, geniş zamanda ifade edilir ve yalnızca somut kanıtlar/veriler olduğunda bu başlık türü kullanılabilir. Bu nedenle başlıkta yer alan ifadenin, çalışma bulguları ile uyumlu olma durumuna dikkat edilmesi gerekir. Çünkü başlıkta tam, kesin ve sonuca ulaşılmış bir bulgu olduğu izlenimi vardır.<sup>22</sup> “Doğumun Birinci Evresinde Oral Sıvı Alan Gebelerin Doğum Süreleri Kısalır” başlığı bildirimsel başlığa örnek olarak verilebilir.

**Sorgulama-soru başlığı:** Bu başlık türü sorgulama veya soru cümlesi içerir. Başlıktaki bir soru konuyu sansasyonelleştirebilme gücüne ve daha fazla indirilme-okunmasını sağlama yeteneğine sahiptir. Fakat bu sorgulamanın sınırlarının çok dikkatlice belirlenmesi önemlidir. Soru yaparken aynı zamanda dikkat dağıtıcı/karmaşık yaklaşım, okuyucunun makaleyi ertelemesine neden olabilir.<sup>11,13</sup> Özellikle karşıt görüşlerin yer aldığı tartışmalı konuların ele alındığı derleme türündeki makalelerde kullanılabilir.<sup>22</sup> “Kısa Başlıklar Uzun Başlıklara Göre Daha Fazla mı Atıf Almaktadır? 22 Bilimsel Derginin Kesitsel Çalışması”, “Aşılabilir Yenidoğan Sağlığında Tehlike Unsuru Mudur?” gibi başlık türleri sorgulama-soru başlığı türüne örnek olarak verilebilir.

**Kısa başlık:** Bazı dergiler yazarlardan “kısa başlık”, “short title-running head-running title” belirtilmesini ister. Bu, 40-50 karakter ile başlığın temsilini içeren bir cümledir. Standart kısaltmaları içerebilir. Karmaşık değildir, okuyucuda merak uyandırıp makaleyi inceleme olasılığını artırır.<sup>23</sup> Tam başlığı kısa başlığa çevirirken başlık ile uyumlu olmasına, asıl vurgu yapılması istenen bilgilerin yazılmasına dikkat edilmelidir. Genellikle bağımlı ve bağımsız değişken yazılır.<sup>22,23</sup> Örneğin tam başlığı “Antenatal Dönemde Verilen Eğitimin Postpartum Dönem Maternal Sağlık Düzeyine Etkisinin Belirlenmesi” olan bir araştırma “Antenatal Eğitim ve Maternal Sağlık” olarak kısaltılabilir.

**Diğer başlıklar:** Başlığı düzenlemek için daha az yaygın olarak kullanılan diğer stiller ise yazarın görüşünün yönünü belirtme, araştırmada kullanılan metodolojiyi vurgulama, kılavuz önerme veya karşılaştırma yapmadır. Daha fazla dikkat çekmek için “etkili açılım”, “aliterasyon”, “ironi”, “kelime oyunları”, “mizah” veya “gizem” kullanılabilir. Ancak bu şekilde yazılan başlıklarda okuyucuların dikkati dağılabilir ve başlık anlaşılabilir. Yazar okuyucular tarafından anlaşılacak ve kültürel olarak uygun olan kelimeler seçmelidir.<sup>22</sup> Bu başlık türüne bir örnek olarak “Postpartum Hemorajide Kanama Miktarının Belirlenmesinin Zorluğu: Odadaki Fil” başlığı verilebilir.

#### Uygun Başlık Hazırlanması

Uygun başlık hazırlanması için yazar öncelikli olarak başlıktaki kelimelerin makaleyi temsil eden bilimsel ve anahtar kelimeleri içerdiğinden emin olmalıdır.<sup>10,11</sup> Örneğin “Premenstrüel Disforik Bozukluğu Olan Kadınlarda D Vitamini Düzeyleri” olan bir makalede ana konular Premenstrüel Disforik Bozukluk ve D Vitamini Düzeyleri üzerine kurgulanmış olmalıdır. Daha sonra makalenin özünü yansıtacak, uzun olmayan (gereksiz sıfat ya da kelimeleri kaldırarak), kısaltma içermeyen (HIV, FDA, DNA, RNA gibi yaygın kullanımı olanlar hariç), kesin ifadelerden oluşan, teknik/mesleğe özgü kelime içermeyen, 10-15 kelimeyi geçmemesine özen gösterilmiş bir kelime dizisi halinde başlığını yazmalıdır.<sup>11,13,14,16</sup> Bazı dergiler, çalışma tasarımının (Randomize Kontrollü Çalışma, Nitel Çalışma vb.) başlığa dahil edilmesini ister, bu durumda ana başlıktan hemen sonra (iki nokta üst üste kullanılarak) yerleştirilebilir.<sup>23,24</sup> Örneğin “Gestasyonel Hipertansiyonlu Gebelerde Sodyum Kısıtlamasının Vital Parametrelere Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma” olarak yazılan bir makale başlığı çalışma tasarımını da içermektedir. Başlık, hastaları/katılımcıları/vakaları (*Patients*), müdahaleleri (*Interventions*), karşılaştırmaları (*Comparisons*) ve sonuçları (*Outcome*) birleştirmeye çalışma-

lıdır (*PICO*).<sup>14</sup> “Pelvik Taban Egzersizleri Uygulanan ve Uygulanmayan Üriner İnkontinanslı Kadınlarda Perinometre Sonuçlarının Değerlendirilmesi” başlıklı bir makalede katılımcıların özellikleri, müdahaleler ve karşılaştırmalar yer almaktadır. Çalışma sonuçlarının çalışmanın yapıldığı ülke/bölgede değişmesi bekleniyor ise (kültürel uygulamalar, sosyo-ekonomik durum, nüfus vb.), çalışma yeri başlığa dahil edilebilir.<sup>11,14</sup> Örneğin “Gebelik Döneminde İnanılan Yaygın Mitler: Doğu Anadolu Bölgesi Örneği” başlıklı bir makalede Doğu Anadolu Bölgesi'nin belirtilmesi ile araştırma sonuçlarının yalnızca o bölgeye genellenebilir olduğu vurgulanmıştır. Başlıkta (çok fazla gerekli görülmediği sürece) çeşitli parametrelerin sayısal değerlerinden (çalışma süresi veya örneklem büyüklüğü) belirtilmesinden kaçınılmalıdır.<sup>9,10</sup> Başlık yazılırken dikkat edilmesi gereken hususlar Tablo 1'de verilmiştir.<sup>8,24</sup>

#### Bilimsel Makalelerde Yazar ve Yazar Adreslerinin Yazımı

Yazar ve adres yazılımı bilimsel makale hazırlamanın kolay kısmı olarak görülmektedir. Ancak bu bölümün nasıl yazılması gerektiği konusunda bazı tereddütlerin de olduğu bilinmektedir.<sup>7</sup>

Özkaya'nın<sup>3</sup> aktardığına göre bilimsel bir çalışmaya yazar olabilmek için Uluslararası Tıp Dergileri Editörleri Kurulu (International Committee of Medical Journal Editors) tarafından belirlenmiş üç kriteri taşımak gerekmektedir. Bu üç kriter; araştırma düşüncesine ve araştırma planına ya da veri toplama ve verilerin yorumlanmasına katkı yapmak, araştırma makale taslağının çıkarılmasında ya da önemli entelektüel içerik için önemli düzenlemeler yapmak, makalenin yayınlanacak son haline onay vermektir.

Yazarlık kimliğinin kabulünde etik kurallara uyma zorunluluğu vardır. Bu bağlamda yazar sırasının, yayın çalışmaları başlamadan önce kararlaştırılması uygun olacaktır. Yazarların sıralaması çok önemli olmakla birlikte kesin bir formatı yoktur. Araştırmaya en fazla katkıda bulunan ilk sırada

Tablo 1. Başlık Yazım Kontrol Listesi

Başlık Yazım Kontrol Maddeleri	Evet	Hayır
Basit ve doğrudan anlaşılırdır.		
Bilgilendiricidir.		
Spesifik, doğru ve işlevseldir.		
İndeksleme için "anahtar kelimeler" içerir.		
Makalenin ana temasını yansıtan kısa ve net bir cümledir.		
Yanıltıcı veya yanlış yönlendirici değildir.		
Çok uzun veya çok kısa değildir.		
Tuhaf, komik sözcükler içermemektedir.		
Standart olmayan veya gereksiz kısaltmalar içermemektedir.		
Standart olmayan veya gereksiz kısaltmalar içermemektedir.		
Gönderilmeyi planlanan derginin kurallarına uygundur.		
Çalışma yeri ve örneklem büyüklüğünün bilimsel değeri var ise başlıktadır.		
Çalışma yeri ve örneklem büyüklüğünün bilimsel değeri var ise başlıktadır.		
Teknik/mesleki jargon içermemektedir.		

Tablo 2. Özet Yazımı Kontrol Listesi		
Özet Yazımı Kontrol Maddeleri	Evet	Hayır
Basit ve anlaşılır bir dille yazılmıştır.		
Hedef dergi tarafından belirlenen kurallara göre hazırlanmıştır.		
Hedef dergi tarafından belirlenen kurallara göre hazırlanmıştır.		
Ana makale metnindeki tüm bölümleri eksiksiz yansıtır.		
Kısa, ilginç, tarafsız, dürüst, dengeli ve kesindir.		
Yanıltıcı veya yanlış yönlendirici değildir.		
Makalenin ana metni ile tutarlı olmalıdır (revizyon yapıldıktan sonra).		
Derginin izin verdiği kelime sayısı kadar kelime kullanılmıştır.		
Anahtar kelimeleri içerir.		
Yazı fontu ve stili dergi yazım kurallarına uygundur.		
Standart olmayan kısaltmalar içermez.		
Özetin Türkçe ve İngilizcesi aynı içerikte, ayrı olarak yazılmıştır.		
Edilgen yapıda değildir.		

yer alır. Yaygın ve adil bir yöntem olmamakla beraber bazı dergiler yazarların alfabetik sıraya göre yer almasını ister. Laboratuvar şefinin isminin en sona yazılması ise genel bir uygulamadır. Doğru sıralama; yazarların sıralanmasında ilk ad'ın, çalışmada en önemli payı olan kişiden başlamak üzere, çalışmaya gerçekten katılan ve çalışma ile iç içe olan kişilerin adlarının emeklerinin derecesine göre sıralanmasıdır.<sup>7,17</sup>

Genellikle araştırma makalelerinde birinci yazar olma hakkı, çalışmayı gerçekleştiren veya çalışmayı yöneten kişiye aittir. Amerika Psikoloji Derneği (American Psychological Association/APA)'nın tanımına (kaynak olarak bu kaynağın eklenmesi gerekir) göre, yazar sıralamasında "birinci yazar" kararını belirlerken şu kriterler göz önüne alınır; orijinal fikrin sahibi olan, mali kaynak (fon) bulan, ilk yayın taslağını başaran, yayının %51'ini ortaya çıkaran, ilgili kararı veren ve koordine eden, eğitimi daha yüksek olan araştırmacılar. Eğer belirtilen bu katkılar benzer ise, sıralama yazı/tura ya da alfabeyle göre belirlenebilir.<sup>7,17</sup>

Yazar/ların isim ve adresleri başlığın altına yazılmalıdır. Yazar/ların isimleri ilk isim, orta ismin baş harfi ve soy isim şeklinde yazılır. Yazar sayısının birden fazla olması durumunda ilk olarak birinci yazarın adı yazılır, ikinci yazar adı virgülle ayrılır, son yazardan önce "ve" kelimesi konulur. Format olarak ilk isim ve varsa ikinci ismin baş harfi sonra da tam olarak soy isim yazılır. Genelde bilimsel dergilerde, yazarın isminden sonra yazarların unvan ve derecelerine yer verilmezken; bazı tıbbi dergilerde; isimlerden sonra derecelere yer verilir. Her dergide farklılıklar olmakla beraber, yazarların akademik derece ve işyeri bilgileri, sayfanın altında dip not olarak(\*, \*\*, \*\*\*) verilebilir.<sup>4,15,17</sup>

Nicel araştırma ve nitel araştırmalarda ayırım olmaksızın bilimsel makale türlerinin tümünde belirtilen yazar/lar ve adreslerin yazım kuralları benzerdir.<sup>4,15,17</sup> Adres yazılımında; bir yazarla o yazarın güncel adresi verilir. Yazar isimlerinin yanına üst indis olarak, yıldız, sayı ya da harf konur, altı-

na ilgili adresleri yazılır. Çoğu makalede ikinci bir indis konularak sorumlu yazar belirtilir. Eğer yayımdan önce yazar başka bir adrese taşınmışsa, yeni adres "şimdiki adres" dipnotunda gösterilmelidir. Her biri farklı kurumda iki veya daha fazla yazar varsa, adresler de yazarlarla aynı sırada verilmelidir. Temel problem, iki kurumdan üç yazar tarafından bir makale yayınlandığı zaman ortaya çıkar. Böyle durumlarda, her yazarın ismi ve adresi üstel olarak a, b veya c gibi yazarın isminden sonra yazılır ve alt kısmında açıklama olarak üstel ifade edilen harflerin yanına adres yazılır.<sup>4,15</sup>

#### Araştırma Başlığı

Sorumlu Yazar<sup>a</sup>, 1. Diğer Yazar<sup>b</sup>, 2. Diğer Yazar<sup>b</sup>, 3. Diğer Yazar<sup>a</sup>

a. XXX Bölümü, YYY Üniversitesi, Şehir, Ülke

b. ZZZ Bölümü, TTT Üniversitesi, Şehir, Ülke

#### Bilimsel Makalelerde Özet Yazılımı

Özet, bilimsel bir makalenin "fragmanı" niteliğindedir. Bibliyografik arama motorlarında araştırmacı ve araştırmayı temsil edecek eserin önemli bir parçasıdır. Bir makalede başlıktan sonra ücretsiz olarak ulaşılabilen ve en çok okunan bölümdür. Okuyucular ve editör tarafından en çok okunan ve makalenin kaderini belirleyen bölüm olması özelliği ile çok dikkatli şekilde yazılmalıdır.<sup>8,23</sup> Özet, okuyucunun ilgisini çekmeli, cazip olmalı, okuyucuyu makalenin tamamını okumaya teşvik etmelidir.<sup>10,25</sup> Editör ve hakemler ilk olarak özeti değerlendirmeleri nedeniyle dikkatlerin bu bölüme çekilmesi önemlidir. Aksi halde makalenin kabul edilebilirliği azalabilir ya da basıldıktan sonra hedef kitlenin dikkatini yeterince çekmeyebilir.<sup>6,9,10,23,26</sup>

Etkili bir özet yazmanın anahtarı, özlü olmak ve araştırmacının yalnızca en belirgin ayrıntılarını seçmeye odaklanmaktır. İyi bir özet, çalışmanın temelini, amacını, tasarımını, veri toplama ve analiz yöntemlerini, bulgularını ve araştırma sorusu doğrultusunda varılan sonucun bir özetini içermelidir. Özet, mümkün olduğunca kısa ve öz olmalı, tüm makaleyi okumaya gerek kalmadan özetleyebilmeli, makalenin ana noktalarını anlamaya yardımcı olabilmelidir. Makalede geçen her bölümü özetlemelidir, her bölümden anahtar kelimeler içermeli ve araştırmacının önemli buluşları varsa bunlar vurgulanmalıdır.<sup>8,26,27</sup> Özetler aynı zamanda, bilimsel toplantı ve kongrelerde sözlü-poster sunumlarına gönderilmektedir. Dilbilgisi ve tipografik hatalar özete kalitesine kötü yansır. Bu nedenle yazarın dikkatsizlikten kaçınması gerekir.<sup>16</sup>

Özet'teki bilgiler metindeki anlatımdan farklı ve yazarın kendi cümleleri ile anlatılmalıdır. Bundan dolayı makalenin özeti, metin tam olarak yazılıp bitirildikten sonra en son yazılmalıdır. Başlıktaki bilgiler tekrar edilmemeli ve geçmiş zamanda yazılmalıdır. Nicel araştırma makaleleri için belirgin ve bağlayıcı bir özet standardı bulunmamaktadır. Yayımlanan derginin yazım politikaları doğrultusunda, bazen IMRAD (Introduction-Giriş, Method-Metot, Results-Sonuçlar and Discussion-Tartışma) başlıkları altına bölünerek, bazen de bütün olarak yazılabilmektedir. Makalenin gönderileceği hedef derginin yazım kurallarına bağlı olarak alt başlıkların yazılım yöntemi belirlenmelidir.<sup>7,28</sup> Bu bölüm araştırmalarda "Öz" ya da "Özet" olarak tanımlanır. Her iki kavramın ayrı anlamı vardır. Öz, İngilizce'de "abstract" sözcüğünün karşılığıdır. Öz, akademik dergilerde araştırmayı en fazla 250 kelime ile özetler. Özet ise "summary" sözcüğünün karşılığıdır. Bu başlık altında yapılan özetleme yayımlanan yere göre daha uzun yazılabilir.<sup>16</sup> Bazı prestijli tıp dergileri, yazarlara araştırma raporları için oldukça uzun bir özet alt bölüm listesi kullanma talimatı verir.<sup>7,25,27</sup>

Nitel araştırmalarda ise, araştırmacının özeti genellikle dört temel bölüm (başlık, giriş, yöntem, bulgular/sonuç) kapsamında özetlenir. Özetteki bulgular, yayımlanan/sunulan yere göre, daha ayrıntılı olabilir. Nitel bir araştırmacının özet bölümünün içeriği başlığı, girişi (çalışılan olayın tanımlanması; çalışmanın amacı, kullanılan nitel yöntem/desen (fenomenoloji, grounded teori, etnografi vb.) ve çalışmanın gelişimi (çalışmanın

yapılmasına neden olan gerçek), yöntemi (kullanılan yöntemin arka planı, örneklem, çalışmanın yapıldığı yer, veri toplama yöntemi, bulguları (veri analizi, temel bulgular, bulguların özü, bulguların yansımaları ve öneriler) tanımlamalıdır.<sup>7</sup> Belirtilen kurallar genel olsa da özet için izin verilen kelimelerin tarzı ve sayısı ile ilgili olarak "hedef dergi" (yazarın yazdığı dergi) tarafından belirtilen talimatlara uyulduğunu hatırlamak gerekir.<sup>8</sup> Başlık yazılırken dikkat edilmesi gereken hususlar Tablo 2'de verilmiştir.<sup>8</sup>

### Özet Tipleri

Özetler, hedef derginin yazım kurallarına göre yazılması gereken türde olmalıdır. Yapılandırılmış (structured) veya yapılandırılmamış (unstructured) olmak üzere 2 türü vardır. Yapılandırılmış özetler hakemler ve okuyucular tarafından daha iyi anlaşılır. Özet türünün seçimi ve yapılandırılmış bir özetin alt başlıkları, dergi tarzına bağlı olup, yazarın isteğine bırakılmamıştır.<sup>9</sup> Çoğu dergi yapılandırılmış özetleri tercih eder. Yapılandırılmış özetler bilgilendirici niteliktedir ve bazı alt başlıklar içerir. Bu alt başlıklar genellikle arka plan (context/background), amaç/hedef (objectives), tasarım (design), düzenleme (setting), katılımcılar (participants), müdahaleler (interventions), ana bulgular (main outcome measures), bulgular (results) ve sonuç (conclusions) kısımlarını içerir.<sup>8,28</sup> Bazı dergiler ise IMRAD kurallarını takip etmeyi önermektedir.<sup>29,30</sup> Bazı araştırma türlerinin raporlarında (meta-analiz, vaka incelemesi, kalite-iyileştirme araştırmaları vb.) daha ayrıntılı alt başlıklar gerekebilir.<sup>28</sup>

Yapılandırılmış özetler daha ayrıntılı, bilgilendirici, okunması kolay olması nedeni ile daha fazla tercih edilir; ancak, daha fazla yer kaplar ve yapılandırılmamış bir özetle aynı sınırlamaları olabilir.<sup>29</sup> Makale türlerine göre dergiler tarafından bir takım temel kurallar vardır. Örneğin randomize kontrollü klinik araştırmalar Çalışmaların Raporlandırılmasında Birleştirilmiş Standartları (Consolidated Standards of Reporting Trials- CONSORT) kılavuzlarında belirtilen temel kurallara uyması gerekir. Randomize kontrollü çalışmaların başlık ve özetleri için belirlenen kurallar, başlıkta randomize kontrollü çalışma olduğunun belirtilmesi ve özetinde çalışma dizaynı, yöntemler, bulgular ve sonuçlarının yapılandırılmış özetinin yazılmasıdır. Bu temel raporlama kurallarını içeren kılavuzlara (Enhancing the QUALity and Transparency of Health Research-Sağlık Araştırmalarında Kalite ve Şeffaflığın Geliştirilmesi) <https://www.equator-network.org/><sup>31</sup> web adresinden ulaşılabilir. Yapılandırılmış özet örneği aşağıda verilmiştir.<sup>32</sup>

### ÖZ

**Amaç:** Gebelik algısına, stres, demografik ve obstetrik özelliklerin etkisinin belirlenmesidir.

**Yöntem:** Kesitsel tipteki bu çalışmaya, Kadın-Doğum Polikliniğine başvuran 397 gebe alınmıştır. Veriler, tanıtıcı bilgi formu, Gebelerin Kendini Algılama Ölçeği ve Prenatal Distres Ölçeği kullanılarak elde edilmiştir. İstatistiksel analizde, frekans, ortalama ve standart sapma, Kruskal-wallis, Mann-whitney U testi ve Spearman korelasyon analizi kullanılmıştır.

**Bulgular:** Gebelerin %82.9'u 18-35 yaş aralığında, %83.4'ü en az ortaokul mezunu, %36.8'i primigravida ve %68.3'ü planlayarak gebe kalmıştır. Gebelerin Kendini Algılama Ölçek-Annelik alt boyut puan ortalaması, 25.82±2.87; Beden alt boyut puan ortalaması 9.41±3.67; Prenatal Distres Ölçek puan ortalaması 10.26±5.18 olarak saptanmıştır. Prenatal Distres Ölçek puan ortalaması, Annelik algı puan ortalamasını negatif yönde, Beden algı puan ortalamasını pozitif yönde anlamlı düzeyde etkilememiştir. Planlayarak gebe kalma ve eşi ile uyumlu olma durumunun, Annelik ve Beden algısı puan ortalamalarını olumlu yönde; ve gebeliğinde sorun yaşama durumunun, olumsuz yönde anlamlı düzeyde etkilediği saptanmıştır.

**Sonuç:** Bu çalışmada, gebelerin stres düzeyi yükseldikçe annelik ve beden algılarının olumsuz yönde etkilendiği saptanmıştır. Planlamadan gebe kalan, bu gebeliğinde sağlık sorunu yaşayan ve eşi ile uyumsuz olan gebelerin, stres düzeyleri ve Annelik-Beden algıları anlamlı düzeyde olumsuz etkilendiği saptanmıştır.

Yapılandırılmamış özet; yukarıda verilen alt başlıklara yer verilmez ve özet tek paragraf halinde sunulur. Dergiler, her iki özeti de kullanabilir ve içeriği makalenin türüne göre değiştirebilir. Dergi makaleleri için özetler içerik, biçim, uzunluk ve diğer özelliklerde farklılık gösterebilir.<sup>26,27</sup> Yapılandırılmamış özet örneği aşağıda verilmiştir.<sup>33</sup>

### ÖZ

İntihar ile ilgili yapılan çalışmalar genellikle, kişilerin "olumsuz" bilişleri üzerinde odaklanırken, Yaşamı Sürdürme Nedenleri Envanteri kişileri intihar davranışına karşı koruyan "olumlu" bilişler üzerinde odaklanmaktadır. Bu sistematik derleme, psikiyatri kliniğinde yatan hasta bireylerin yaşamı sürdürme nedenleri ile intihar davranışı arasındaki ilişkiyi ve yaşamı sürdürme nedenlerinin intihar davranışına karşı koruyucu olup olmadığını belirlemek için yapılmıştır. Bu derleme elektronik tarama temel veritabanları olan Pubmed, Science Direct ve PsycInfo aracılığı ile Ocak 2016-Ağustos 2017 yılları arasında yürütülmüştür. Araştırmalardan çalışmanın amacına uygun olanlar belirlenmiştir (n=14). İncelenen bu makalelerde psikiyatri kliniğinde yatarak tedavi gören hasta bireylerin intihar davranışlarına yönelik değerlendirmeler yapılarak intihar düşüncesi ve/veya intihar girişimini etkileyen faktörler araştırılmıştır. Dürtüsellik, saldırganlık, umutsuzluk, depresyon, madde veya alkol kullanım öyküsü, çocukluk ve ergenlik döneminde kötüye kullanım öyküsü, ruhsal acı, ailede intihar davranışının bulunması, intihar girişimi öyküsü, borderline kişilik bozukluğu öyküsünün intihar davranışını artıran faktörler olduğu saptanmıştır. Yaşamı sürdürme nedenlerinin intihar davranışına yönelik koruyucu bir faktör olduğu ve yaşamı sürdürme nedenleri arttıkça intihar olasılığının azalabileceği ileri sürülmüştür.

### Özet Yazımında Sık Yapılan Hatalar

Etkil bir makale özeti oluşturmak 4 temel etkinlik içerir: Herhangi bir özeti özneliklerini tanımak, derginin özetleri göndermekle ilgili talimatları takip etmek, özet türlerini ayırt etmek ve özet türlerini belirlemek için özetleri uyarlamak. En önemli adım ise yönergeyi/derginin talimatlarını takip etmektir. Özet yazımında sıkça yapılan hatalar şunlardır:<sup>27</sup>

- Araştırmanın nasıl yapıldığı ile ilgili bilgi eksikliği,
- Örneklem büyüklüğünün yazılmaması,
- Veri toplama araçlarının yazılmaması,
- Çok ayrıntıya girilmesi,
- Çok uzun olması ve dergi tarafından belirlenen (genellikle yaklaşık 250 kelime) kelime sınırını aşması,
- Konu dışı içerik, örneğin konuya yönelik literatür bulgularının dahil edilmesi,
- Referans eklenmesi,
- Makalede verilmeyen bilgiler içermesi,
- Elde edilen verileri abartılması,
- Sonuçlar ve mevcut proje/çalışma bulguları arasındaki korelasyon eksikliği,
- Dilbilgisi, imla veya noktalama hataları içermesi<sup>27</sup>

### Bilimsel Makalelerde Anahtar Kelimelerin Yazımı

Dergi web siteleri, elektronik veritabanları ve arama motorları, arama sırasında belirli bir konudaki makaleye erişebilmek için arama sırasında çalışmayı yansıtacak anahtar kelimeler kullanır.<sup>5,8</sup> Özeti sonuna Index Medicus (Tıp Bilimleri Dergi İndeksi) ile uyumlu olarak eklenen Türkçe ve İngilizce ifadelerdir. Bu kelimeler, benzer konuda araştırma yapacak kişilerin online sitelerden araştırmaya ulaşabilmeleri için oldukça önemlidir.<sup>5,6</sup> Çünkü genel olarak, arama motorları internette bilgi bulmak için anahtar kelimeleri kullanmaktadır. Literatürde anahtar kelime sayısının, ortalama 3-5 arasında yazılması tavsiye edilmektedir. Etkili anahtar kelimeler, alanınızda sıkça kullanılan ve makaleye özgü terimlerdir. Bir çalışmanın "aranabilirliğini" arttırmak için, tüm önemli anahtar kelimelerin orada olduğundan emin olmak gereklidir. Yazılan

makale ile ilgili ana anahtar kelimelerin bir listesinin yapılması ve daha sonra bu kelimelerin bir arama motorunda test edilmesi uygun bir yaklaşım olabilir. Liste uygun hale getirildikten sonra, terimlerin hepsinin alfabetik sırada özetin sonunda, anahtar kelimeler başlığı ile dahil edildiğinden de emin olmak gerekir.<sup>6,34</sup>

Türkçe ve İngilizce olarak verilen anahtar kelimelerin aynı anlamı ifade etmesine de özen gösterilmelidir. Konuya özgü ve yakın olan anahtar kelimeler arama motoru (MeSH/Medical Subject Headings) ile kolaylıkla bulunabilir.<sup>35</sup> MeSH, uluslararası makale tarama dizinleri ve veri tabanlarında, makalelerin sınıflandırılması için kullanılmakta olan, tıbbi-biyolojik terminolojiye standart getirmeyi amaçlayan ve sürekli güncellenen, İngilizce makalelerin anahtar kelimelerinin seçilebileceği, geniş bir tıbbi-biyolojik terimler dizinidir.<sup>35</sup>

Türkçe anahtar kelimeler ise Türkiye Bilim Terimleri (TBT)'ne uygun olarak verilmelidir. TBT, ulusal düzeyde tıbbi-biyolojik terminolojiye standart getirmeyi amaçlayan, Nisan 2019 tarihi itibarı ile 186.000 tıbbi-biyolojik terim içeren ve sürekli güncellenen, Türkçe makalelerin anahtar kelimelerinin seçilebileceği tıbbi-biyolojik terimler dizinidir. MeSH ve TBT terimleri, ana başlıklar ve alt başlıklardan oluşan, birbiri ile ilişkilendirilmiş hiyerarşik bir yapı ile kodlanmışlardır. Böylece tek bir terim ile yapılan aramada, ana başlıklar yanında terimin ilişkilendirildiği tüm alt başlıklar da otomatik olarak aramaya dahil edilebilmektedir. Aynı terim, birden çok terminoloji ile tanımlanmış olduğundan, araştırmacının az veriyle, kolay ve hızlı bir şekilde mümkün olduğunca çok makaleye ulaşabilmesini sağlamaktadır.<sup>36,37</sup>

## Sonuç

Araştırma, problemlere güvenilir çözümler bulmayı amaçlayan süreçtir. Bu sürecin son aşaması ise sürecin rapor haline getirilmesidir. Araştırma raporunun temel amacı, araştırma ile varılan sonucu okuyuculara en iyi şekilde duyurarak bilgide birikimi ve denetlenebilirliği sağlamaktır. Araştırma raporunun en çok okunan ve değerlendirilen bölümleri ise başlık ve özetdir. Dolayısıyla, bu bölümlerin yazılmasında belirlenen kurallara uyulması, makalenin yayına kabulü, görünürlüğü, okunması ve atıf alma olasılığını arttırabilmektedir.

**Hakem Değerlendirmesi:** Dış bağımsız.

**Yazar Katkıları:** Fikir – A.T, G.D.; Tasarım – A.T, G.D.; Literatür Taraması – A.T; Yazıyı Yazan – A.T, G.D.; Eleştirel İnceleme – A.T, G.D.

**Çıkar Çatışması:** Yazarlar araştırmacının yürütülmesinde herhangi bir çıkar çatışması olmadığını beyan etmişlerdir.

**Finansal Destek:** Yazarlar araştırmacının yürütülebilmesi için finansal destek alınmadığını beyan etmişlerdir.

**Peer-review:** Externally peer-reviewed.

**Author Contributions:** Concept – A.T, G.D.; Design – A.T, G.D.; Literature Search – A.T; Writing – A.T, G.D.; Critical Reviews – A.T, G.D.

**Conflict of Interest:** The authors have no conflict of interest to declare.

**Financial Disclosure:** The authors declared that this study has received no financial support.

## Kaynaklar

1. Taşdemir M, Taşdemir A. Öğretmen adaylarının bilimsel araştırmaları inceleme yeterlikleri. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. 2011;(26),343-353.
2. Meo SA, Eldawlatly AA. Pathophysiology of a scientific paper. *Saudi J Anaesth*. 2019;13(5):9-11. [Crossref]
3. Özkaya Ö, Bingöl D, Üşçetin İ, Aksan T, Karahangil M, Akan M. Tıbbi bilimsel makale yazımında temel kurallar, tercihler ve seçenekler nelerdir? *Okmeydanı Tıp Dergisi*. 2012;28(2):65-71. [Crossref]
4. Tiryaki O. Bilimsel yayın hazırlama teknikleri. *ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Dergisi*. 2014;2(1):143-155.
5. Cals JWL, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part II: Title and abstract. *J Clin Epidemiol*. 2013;66(6):585. [Crossref]

6. Arrom LM, Huguet J, Errando C, Breda A, Palou J. How to write an original article. *Actas Urológicas Españolas (English Edition)*. 2018;42(9):545-550. [Crossref]
7. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin MN. 2. Baskı. Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Ugulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
8. Tullu MS. Writing the title and abstract for a research paper: Being concise, precise, and meticulous is the key. *Saudi J Anaesthesia*. 2019;13(5):12-17.
9. Annesley TM. The title says it all. *Clin Chem*. 2010;56(3):357-360. [Crossref]
10. Bavdekar SB. Formulating the right title for a research article. *J Assoc Physicians India*. 2016;64(2):53-56.
11. Caramelli B. The title: Herald of scientific communication. *Rev Assoc Med Bras*. 2011;57(4):353. [Crossref]
12. Tullu MS, Karande S. Success in publishing: Selecting an appropriate journal and braving the peer-review process. *J Postgrad Med*. 2018;64(1):1-4. [Crossref]
13. Jamali HR, Nikzad M. Article title type and its relation with the number of downloads and citations. *Scientometrics*. 2011;88(2):653-661. [Crossref]
14. Dewan P, Gupta P. Writing the title, abstract and introduction: Looks matter! *Indian Pediatrics*. 2016;53(3):235-241. [Crossref]
15. Khadilkar SS. The art and craft of making a draft: Writing a good-quality scientific paper! *J Obstet Gynaecol India*. 2018;68(3):151-144. [Crossref]
16. Papanas N, Georgiadis GS, Maltezos E, Lazarides MK. Writing a research abstract: Eloquence in miniature. *Int Angiol*. 2012;31(3):297-302.
17. Gastel B, Day RA. How to Write and Publish a Scientific Paper. 8th ed. Cambridge University Press; 2017.
18. Ufuk ŞP. Başlık ve noktalama: Akademik makale başlıkları üzerine art zamanlı bir dil bilim incelemesi. *Akademik İncelemeler Dergisi (AID)*. 2017;12(1):255-279.
19. Astalin PK. Qualitative research designs: A conceptual framework. *International Journal of Social Science and Interdisciplinary Research*. 2013;2(1):118-124.
20. Punch KF. Introduction to Social Research—Quantitative & Qualitative Approaches. 3rd. ed. SAGE Publications Ltd; 2013.
21. Drisko JW. Writing up qualitative research. *Families in Society*. 2005;86(4):589-93. [Crossref]
22. Bahadoran Z, Mirmiran P, Kashfi K, Ghasemi A. The principles of biomedical scientific writing: Title. *Int J Endocrinol Metab*. 2019;17(4):e98326. [Crossref]
23. International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Recommendations for the conduct, reporting, editing and publication of scholarly work in medical journals. 2018. Available from: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>
24. Tullu MS, Karande S. Writing a model research paper: A roadmap. *J Postgrad Med*. 2017;63(3):143-146.
25. Andrade C. How to write a good abstract for a scientific paper or conference presentation. *Indian J Psychiatry*. 2011;53(2):172-175. [Crossref]
26. Bavdekar SB, Gogtay NJ. Writing an abstract for a research manuscript: Providing an honest, succinct and complete summary. *J Assoc Physicians India*. 2015;63(12):64-67. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27666905>
27. Alspach JG. Writing for publication 101: Why the abstract is so important. *Crit Care Nurse*. 2017;37(4):12-15. [Crossref]
28. Moss F. Titles, abstracts, and authors. In: Hall GM, editor. How to Write a Paper, 3rd ed. New Delhi: Byword Viva Publishers Private Limited; 2004. p. 42-50.
29. Hartley J. Current findings from research on structured abstracts: An update. *J Med Lib Assoc*. 2014;102(3):146-148. [Crossref]
30. Schulz KF, Altman DG, Moher D, CONSORT group. CONSORT 2010 statement: Updated guidelines for reporting parallel group randomized trials. *Ann Int Med*. 2010;152(11):726-732. [Crossref]
31. Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research. Reporting guidelines for main study types. 2020. Available from: <https://www.equator-network.org/>
32. Coşkun A M, Arslan S, Okcu G. Gebe kadınlarda gebelik algısının stres, demografik ve obstetrik özellikler açısından incelenmesi. *HEAD*. 2020;17(1):1-8.
33. Eskiuyurt R, Özkan B. Psikiyatri kliniğinde yatan hasta bireylerin yaşamı sürdürme nedenleri ile intihar davranışı arasındaki ilişki: sistematik derleme. *HEAD*. 2020;17(1):73-82.
34. Ruffell D. Writing a great abstract: tips from an Editor. *FEBS Lett*. 2019;593(2):141-143. [Crossref]
35. U.S. National Library of Medicine. Medical Subject Headings (MeSH). 2020. Available from: <https://meshb.nlm.nih.gov/search>
36. Türkiye Bilim Terimleri. Available from: <https://www.bilimterimleri.com/>
37. Türkiye Atıf Dizini. Yazım Kuralları. 2019. Available from: <http://www.atifdizini.com/standarts/tr-index.html>