



Sağlık Personelinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ve Etkileyen Faktörler

Attitudes to Health Personnel to Gender Roles and Factors Affecting Their Gender Roles

Figen ALP YILMAZ [®]

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Yozgat, Türkiye

ÖZ

Amaç: Bu çalışma, sağlık personelinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları ve etkileyen faktörlerin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel nitelikteki çalışmanın evrenini, İç Anadolu Bölgesindeki bir ilde çalışan sağlık personeli oluşturmuştur. Örneklem seçimine gidilmemiş, çalışmaya katılmayı kabul eden 284 sağlık personeline ulaşılmıştır. Veriler araştırmacı tarafından geliştirilen tanıtıcı bilgi formu ve "Toplumsal Cinsiyet Rollerine Tutum Ölçeği" kullanılarak toplanmış veriler sayı, yüzde, independent t testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılarak değerlendirilmiştir (%95 güven aralığı, önem düzeyi $p<0,05$).

Bulgular: Araştırmadan elde edilen bulgular sağlık personelinin toplam puan ortalaması $111,44\pm9,01$ olduğu belirlenmiştir. Araştırmaya katılan sağlık personelinin cinsiyet, medeni durum, eğitim durumu, aile tipi, yaşadığı yer ve mesleği ve toplumsal cinsiyet tutumları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmamıştır.

Sonuç: Bu çalışmada, sağlık personelinin eşitlikçi tutuma sahip oldukları belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Sağlık personeli, toplumsal cinsiyet, tutum

ABSTRACT

Objective: This study was carried out to examine the attitudes of health personnel on their gender roles and the factors that affect them.

Method: The universe of this descriptive and cross-sectional study was made up of health staff working in the Central Anatolia region. No sampling process was employed; instead, a total of 284 health professionals who volunteered to participate were included in the study. The data were collected by means of a questionnaire form developed by the researcher and Gender Roles Attitude Scale, and evaluated using numbers, percentages, independent t test and one way analysis of variance significance test (95% confidence interval, level of significance, $p<0.05$).

Results: The results obtained from the research revealed that the mean total score achieved by the health personnel was 111.44 ± 9.01 points. There was no statistically significant difference between gender, marital status, educational status, family type, place of residence and occupation and gender attitudes of the health personnel participating in the research.

Conclusion: In this study it was found that the health professionals had equalitarian gender role attitudes.

Keywords: Health personnel, gender, attitudes

GİRİŞ

Günlük yaşamda sıklıkla kullanılan cinsiyet (seks) ve toplumsal cinsiyet (gender) kavramları birbiri yerine kullanılsa da farklı anlamları olan iki ayrı kavramdır ^(1,2). "Cinsiyet" kişinin kadın ya da erkek

olarak gösterdiği genetik, fizyolojik ve biyolojik özellikleri olarak tanımlanırken "toplumsal cinsiyet" kavramı, kadının ve erkeğin sosyal olarak belirlenmiş kişilik özelliklerini, rol ve sorumluluklarını göstermektedir ⁽²⁻⁴⁾.

Yazışma adresi: Yrd. Doç. Dr. Figen Alp Yılmaz,
Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
6600 Yozgat, Türkiye
e-posta: efigenden@gmail.com

ORCID

F.A.Y. 0000-0001-6022-0978



© Telif hakkı G.O.P Taksim Eğitim ve Araştırma Hastanesi. Logos Tıp Yayıncılık tarafından yayınlanmaktadır. Bu dergide yayımlanan bütün makaleler Creative Commons Atıf-GayriTicari 4.0 Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır.

© Copyright Association of Publication of the G.O.P. Taksim Training and Research Hospital. This journal published by Logos Medical Publishing.

Licensed by Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0)

Atıf vermek için: Alp Yılmaz F. Sağlık Personelinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ve Etkileyen Faktörler. Jaren. 2019;5(1):40-5.

Alındığı tarih: 31.05.2018

Kabul tarihi: 05.04.2019

Toplumsal cinsiyet kavramının içeriği toplum tarafından kurgulanan normlarla belirlenmektedir. Bu kavram içindeki normları kadın ve erkek sosyalleşme sürecinde öğrenmektedir⁽⁴⁾. Bu süreçte çocuğun içinde bulunduğu toplumun kuralları ve davranış modelleri ile toplumsal cinsiyet algısı şekillenmektedir⁽⁵⁾. Toplum tarafından kadına çocuk doğurma ve büyütme, temizlik yapma, yemek pişirme gibi roller yüklenirken; erkeklere evin geçiminden sorumlu olma, parasal kaynakları yönetme ve evin reisi olma gibi roller yüklenmektedir^(1,4,6). Toplumda kadının ikinci plana atılmasına neden olan bu roller, cinsiyetler arasında da eşitsizliğe neden olmakta, bu da her iki cinsiyet için olumsuz sonuçları doğurmaktadır. Bu olumsuz sonuçlardan biri de sağlık alanında yaşanmaktadır⁽⁷⁾.

Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin kadın sağlığı alanındaki en temel sorunları, sağlık hizmetlerine kadınların ulaşımı ve bu hizmetleri gerçek anlamda kullanabilmesi ile ilgilidir⁽⁸⁾. Sağlık personelinin toplumsal cinsiyet rollerine yönelik farkındalığı ve eşitlikçi rolleri benimsemesi, sağlık hizmetlerinin sunumu açısından büyük önem taşımaktadır. Literatürde, toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin eşitlikçi bakış açısının kazanılabilmesi için öncelikle toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumun belirlenmesinin önemli olduğu vurgulanmaktadır⁽⁹⁻¹²⁾. Ayrıca sağlık çalışanları, toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin kalıp yargıları ve tutumları eşitlikçi bir biçimde şekillendirilerek topluma benimsetilmesinde önemli sorumlulukları olan kişilerdir⁽¹³⁾. Bu nedenle çalışmada, sağlık personelinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlarının ve etkileyen faktörlerin incelenmesi amaçlanmıştır.

GEREÇ ve YÖNTEM

Araştırmanın Evren ve Örneklemi

Araştırma İç Anadolu bölgesinde bir devlet hastanesinde Aralık 2014-Mart 2015 tarihleri arasında kesitsel ve tanımlayıcı tasarımda yapılmıştır.

Araştırmanın evrenini Yozgat il merkezinde bulunan bir devlet hastanesinde çalışan 350 sağlık personeli oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini araştırmaya katılmaya gönüllü olan, araştırmanın yapıldığı tarihte izinli ya da raporlu olmayan 284 sağlık personeli oluşturmuştur. Örneklem evrenin %81'ini temsil etmektedir.

Veri Toplama Araçları

Araştırmada veriler, araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda hazırlanan "Tanıtıcı Bilgi Formu" ve "Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum Ölçeği" ile toplanmıştır.

Tanıtıcı Bilgi Formu: Katılımcıların sosyodemografik özelliklerine (yaş, cinsiyet, öğrenim durumu, en uzun süre yaşanan yer, meslek, gelir durumu, aile tipi, medeni durum) belirlemek üzere literatürden yararlanarak oluşturulmuştur.

Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum Ölçeği (TCRTÖ)

Toplumsal Cinsiyet Rol Tutum Ölçeği (TCRTÖ), Zeyneloğlu tarafından 2008 yılında geliştirilen, toplumsal cinsiyet rol tutumlarını değerlendirmek amacıyla kullanılan bir ölçektir. Ölçeğin, eşitlikçi cinsiyet rolü, kadın cinsiyet rolü, evlilikte cinsiyet rolü olmak üzere beş alt boyutu vardır ve toplumsal cinsiyet rol tutumlarını belirleyen 38 ifadeden oluşmaktadır. Ölçek 5'li likert tipi olup, ölçeğin seçenekleri, "Kesinlikle Katılmıyorum", "Katılmıyorum", "Kararsızım", "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum"dur. Ölçeğin puanlanmasında; her bir madde için, geleneksel tutum gösteren ifade için, "Kesinlikle Katılmıyorum" 5 puan, "Katılmıyorum" 4 puan, "Kararsızım" 3 puan, "Katılıyorum" 2 puan ve "Tamamen Katılıyorum" 1 puan verilirken, eşitlikçi tutum gösteren ifadeler için ters biçimde puanlandırılır. Ölçekten alınan en yüksek puan "190", en düşük puan ise "38"dir. Ölçekten alınan en yüksek değer bireyin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin eşitlikçi tutuma ve en düşük değer ise bireyin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin geleneksel tutuma sahip olduğunu göstermektedir. Zeyneloğlu ve Terzioğlu⁽¹⁴⁾ tarafından ölçeğin Cronbach alpha değeri .92 olarak bulunmuştur. Araştırmada Cronbach alpha değeri .82 olarak saptanmıştır.

Verilerin Toplanması

Veriler araştırmacı tarafından haftanın üç günü ilgili hastaneye gidilerek araştırmaya alınma kriterlerini (araştırmaya katılmaya gönüllü olan, araştırmanın yapıldığı tarihte izinli ya da raporlu olmayan) sağlayan ve araştırmaya katılmayı kabul eden sağlık personeli yüz yüze görüşme tekniği kullanılarak elde edilmiştir. Formları doldurulma süresi ortalama 20-25 dk. sürdü.

Araştırmanın Etiği

Araştırmanın yürütülebilmesi için gerekli Etik Kurul onayı alınarak ilgili kurum yönetiminden yazılı izin alınmıştır. Sağlık çalışanlarına, araştırmanın yapılma amacı açıklanarak “Aydınlatılmış Onam” ilkesi, elde edilen bilgilerin gizli tutulacağı belirtilerek “Gizlilik ve Gizliliğin Korunması” ilkesi, araştırmaya gönüllü olarak katılmak isteyenlerin alınması ile de “Özerkliğe saygı” ilkesini içeren etik ilkeler yerine getirilmiştir

Verilerin Değerlendirilmesi

Araştırmadan elde edilen veriler, bilgisayar ortamında SPSS 21.0 paket programında değerlendirilmiştir. Sağlık çalışanlarının bireysel özellikleri sayı ve yüzde olarak belirtilmiştir. TCRTÖ puanı ortalama standart sapma olarak gösterilmiş ve anlamlılık düzeyi $p < 0,05$ olarak kabul edilmiştir. Sağlık çalışanlarının bireysel özelliklerine göre TCRTÖ puan ortalamasının karşılaştırılmasında 2’li gruplarda t testi, 2’den fazla gruplarda varyans analizi kullanılmıştır.

Tablo 1. Sağlık Personelinin Sosyodemografik Özelliklerin Dağılımı.

Sağlık Personelinin Sosyodemografik özellikleri	Sayı	%
Cinsiyet		
Kadın	162	57,0
Erkek	122	43,0
Yaş ortalaması	31,07±7,32	
Medeni durumu		
Evli	186	65,5
Bekar	98	34,5
Çalışma yılı	8,05±7,1	
Meslek		
Doktor	62	21,8
Hemşire	124	43,7
Ebe	61	21,5
Sağlık memuru	37	13,0
Eğitim durumu		
Sağlık meslek lisesi	59	20,8
Önlisans	80	28,2
Lisans	91	32,0
Yükseklisans	10	3,5
Tus	44	15,5
Aile tipi		
Çekirdek aile	151	53,2
Geniş aile	133	46,8
En çok ikamet ettiği yer		
Köy	10	3,5
İlçe	88	31,0
İl	186	65,5

BULGULAR

Tablo 1’de sağlık personelinin sosyodemografik özelliklerine ilişkin bilgileri yer almaktadır. Sağlık perso-

nelinin %57’sinin kadın, %65’inin evli, yaş ortalaması 31,07±7,32 %32’sinin lisans mezunu, %53,2’sinin çekirdek aileye sahip olduğu ve %65’inin en çok ikamet ettiği yerin köy olduğu belirlenmiştir.

Tablo 2. Sağlık Personelinin TCRTÖ, Alt Boyutlarından Aldıkları Puan Ortalamaları ve Minimum-Maksimum Puan Dağılımı.

TCRTÖ Alt Boyutları	Ortalama ± Std. Sapma	Min-Max Puan
Eşitlikçi Cinsiyet Rolü	31,38±5,97	9-40
Kadın Cinsiyet Rolü	24,35±3,95	13-35
Evlilikte Cinsiyet Rolü	18,07±5,16	9-37
Geleneksel Cinsiyet Rolü	23,19±5,92	8-40
Erkek Cinsiyet Rolü	14,44±5,19	6-30
TCRTÖ Toplam Puanı	111,44±9,01	80-146

*TCRTÖ: *Toplumsal Cinsiyet Rollerini Tutum Ölçeği*, $X \pm SS$: Ortalama±Standart Sapma.

Tablo 2’de sağlık personelinin TCRTÖ, alt boyutlarından aldıkları puan ortalamaları ve minimum-maksimum puan dağılımı yer almaktadır. Eşitlikçi cinsiyet rolü boyutundan en düşük 9, en yüksek 40 puandır. Sağlık personelinin eşitlikçi cinsiyet rolü boyut ortalaması 31,38±5,97’dir. Sağlık personelinin TCRTÖ’den aldıkları minimum puan “80”, maksimum puanın, “146”, TCRTÖ toplam puan ortalaması “111,44±9,01” saptanmıştır.

Tablo 3. Sağlık Personelinin Demografik Özelliklerine Göre TCRTÖ Puan Ortalamaları.

Değişken	n	Std	F/t	p
Kadın	162	110,30±9	-2,48	>0,005
Erkek	122	112±8,82		
Evli	186	111,08±8,9	-0,909	>0,005
Bekar	97	112,1±9,26		
SML	59	109,00±8,76	2,282	>0,005
Önlisans	80	111,39±9,41		
Lisans	91	112,40±8,33		
Yüksek lisans	10	108,30±11,03		
TUS	44	113,55±8,95		
Çekirdek aile	151	111,39±9,39	-0,98	>0,005
Geniş aile	133	111,5±8,59		
Köy	10	111,23±8,9	0,202	>0,005
İlçe	88	111,94±7,9		
İl	186	110,9±17,8		
Doktor	62	112,44±8,45	0,735	>0,005
Hemşire	124	110,56±8,82		
Ebe	61	111,85±10,27		
Sağlık memuru	37	112,03±8,40		

Tablo 3’te sağlık personelinin demografik özelliklerine göre TCRTÖ puan ortalamaları yer almaktadır. Sağlık personelinin sosyodemografik özellikler TCRTÖ puan ortalamaları arasında istatistiksel ola-

rak anlamlı fark olmadığı belirlenmiştir. Doktor, hemşire, ebe ve sağlık memurunun puan ortalamasının sırasıyla 112,110,111,112 şeklinde olduğu belirlenmiştir.

TARTIŞMA

Sağlık personelinin toplumsal cinsiyet tutumları ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi amacıyla yapılan çalışmanın bulguları bu bölümde tartışılmıştır. Bu çalışmada katılımcıların toplumsal cinsiyet rol tutum ölçeğinden aldıkları puan ortalaması $111,44 \pm 9,01$ (min 80-max 146) olup, katılımcıların eşitlikçi toplumsal cinsiyet rol tutumlarına sahip oldukları belirlenmiştir. Literatürde genellikle sağlık personeli adayı öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesine yönelik ülkemizin farklı bölgelerinde yapılmış çok sayıda çalışma olmasına rağmen, sağlık çalışanlarının toplumsal cinsiyet rol tutumlarını belirleyen kısıtlı sayıda çalışma yer almaktadır. Bu konu ile ilgili yapılan çalışmalarda, sağlık personeli ve sağlık personeli adaylarının toplumsal cinsiyet tutum puan ortalamalarının $102,7 \pm 10,1$ - $143,3 \pm 20,8$ arasında değiştiği belirlenmiştir⁽¹⁵⁻¹⁸⁾. Çalışma bulgularımız literatürle uyumludur. Sağlık personelinin eşitlikçi tutumda olması hizmet sunacağı bireylerin bakım kalitesinin daha da artabilmesi adına sevindiricidir.

Toplumsal cinsiyet rolüne ilişkin tutumlar, bireylerin sosyodemografik ve kültürel durumlarından etkilenebilmektedir. Çalışmada, cinsiyetin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları etkilemediği belirlendi. Literatürde genellikle ebe, hemşire ,tıp gibi meslek adayı öğrencilerle yapılmış çalışma sonuçları yer almaktadır. Literatüre yansıyan çalışmalarda kadın öğrencilerin erkek öğrencilere göre toplumsal cinsiyet algısına yönelik daha eşitlikçi bakış açısına sahip olduklarına ilişkin araştırma bulguları bulunmaktadır^(16,17,19,20). Başka bir ifadeyle ülkemizde üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algılarını belirlemeye yönelik yapılan çalışmalar sonucunda erkek öğrencilerin daha geleneksel bakış açısına sahip oldukları saptanmıştır⁽²¹⁻²⁴⁾. Ülkemizde erkeklerin daha çok geleneksel bakış açısına sahip olmasında çocuğun yetiştirme tarzındaki farklılığın neden olduğu düşünülmektedir.

Çalışmanın bir diğer bulgusu da evli ve bekar olanla-

rın TCRTÖ puan ortalamalarının yakın olduğu ve aralarında istatistiksel olarak fark olmadığıdır. Bu konu ile ilgili yapılan bir çalışmada bekar erkeklerin daha eşitlikçi tutuma sahip oldukları belirlenmiştir⁽²⁴⁾. Medeni durum açısından puanlarının eşit çıkması kadının hem aile içindeki hem de toplumdaki statüsünün belirlenmesi açısından önemli bir bulgu olduğu düşünülmektedir.

Eğitim düzeyinin yükselmesi özellikle üniversite düzeyi, bireylerin toplumsal cinsiyet rollerine çağdaş bir bakış açısı kazandırmakta, toplumsal cinsiyet eşitliğinin ve hakkaniyetin kadın lehine belirleyicisi olmaktadır⁽²⁰⁾. Öğrenim düzeyinin sağlık personelinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları ile ilişkili olup olmadığını belirlemek için yapılan analizde; gruplar arasında fark olmadığı en yüksek puanın tıpta uzmanlık eğitimi alan grupta olduğu belirlenmiştir. Literatür incelendiğinde çeşitli araştırmalar kadın ve erkek eğitim düzeyi kişinin toplumsal cinsiyet rol tutumlarının belirlenmesinde etkisini ortaya koymaktadır^(22,23).

Aile bireyleri içerisinde yer alan anne-baba doğumdan itibaren çocuğun cinsiyet rollerinin gelişiminde çevresindeki ilk modeldir. Bu nedenle anne-baba çocuğun cinsiyetine uygun roller kazanmasında önemli bir faktördür⁽²⁵⁾. Araştırmada, sağlık personelinin toplumsal cinsiyet tutumu aile tipi açısından anlamlı farklılık göstermediği saptanmıştır. Geleneksel geniş ailede toplumsal cinsiyet rolleri ile ilgili eğitimin daha belirgin olduğu, kız ve oğlan rollerinin baskın olduğu görülmektedir. Modern çekirdek ailede kadın, çocuklar ve erkek eşlerin de rolleri belirlenmiştir. Kadın eş, erkek eşin, çocukların ve diğer aile üyelerinin bakımından erkek eş ise ailenin geçiminin sağlanmasından sorumludur⁽²⁵⁾. Toplumsal cinsiyet tutumunun her iki her aile tipinde de yüksek ve birbirine yakın olması toplumsal cinsiyet eşitliği yönünden önemli bir bulgudur.

Araştırmaya katılan sağlık personelinin TCRTÖ toplam puanları incelendiğinde, sağlık personelinin puan ortalamalarının birbirine yakın olduğu ve eşitlikçi tutuma sahip oldukları saptanmıştır. Bir üniversite hastanesinde çalışan araştırma görevlisi doktorların toplumsal cinsiyet rol tutumlarının çalışma yaşamında cinsiyet algısına dair yansımalarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmış, katılımcıların eşitlikçi top-

lumsal cinsiyet rol tutumuna sahip oldukları belirlenmiştir ⁽²¹⁾. Sağlık personeli üzerinde yapılan çalışmada doktorların en eşitlikçi tutuma sahip oldukları ardından sırayla ebeler, diğer sağlık çalışanları ve hemşireler geldiği belirlenmiştir ⁽¹⁵⁾. Hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rolleri ilgili tutumlarının belirlenmesi amacıyla yapılan bir çalışmada bu çalışmadan farklı olarak ebelik bölümü öğrencilerinin hemşirelik bölümü öğrencilerine göre daha az eşitlikçi oldukları bulunmuştur ⁽²⁴⁾. Çalışmalardaki aynı meslek gruplarının toplumsal cinsiyet rol tutumları arasındaki farklı çıkmasında çalışmanın yapıldığı grupların farklı olmasının etkili olacağı düşünülmektedir.

SONUÇ ve ÖNERİLER

Sağlık çalışanları, tüm insanlar gibi içinde yaşadıkları sosyal ve kültürel yapıdan etkilenmektedir. Çalışmada sağlık personelinin eşitlikçi tutuma sahip oldukları belirlenmiştir. Araştırmaya katılan sağlık personelinin cinsiyet, medeni durum, eğitim durumu, aile tipi, yaşadığı yer ve mesleği arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmamıştır. Üniversitelerde toplumsal cinsiyet eşitliği dersinin müfredata konulması, sağlık personelinin toplumsal cinsiyet rollerine yönelik farkındalığı ve eşitlikçi rolleri benimsemesini artırmak için konu ile ilgili eğitim verilmesi ve kadının hem aile hem de iş yaşamında destekleyecek politikata ve uygulamalara yer verilmesi önerilebilir.

Etik Kurul Onayı: Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Etik Kurulundan alınmıştır (2014-14).

Çıkar Çatışması: Yoktur.

Finansal Destek: Yoktur.

Hasta Onamı: Alınmıştır.

Ethics Committee Approval: It was taken from the Ethics Committee of Bozok University Medical School (2014-14).

Conflict of Interest: None.

Funding: None.

Informed Consent: Received.

KAYNAKLAR

1. Dökmen ZY. Toplumsal Cinsiyet: Sosyal Psikolojik Açıklamalar. İstanbul: Remzi Kitabevi. 2012. s.17-40.
2. Vekiluçay D, Zeyneloğlu S, Eroğlu K, Taşkın L. Kafkas Üniversitesi son sınıf öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin bakış açıları Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi. 2007;14(2):26-38.
3. Özvarış ŞB. Türkiye’de kadın ve sağlık. Sted Dergisi. 2007;16(3):7-8.
4. Özvarış ŞB. Toplumsal cinsiyet, kadın ve sağlık. Hacettepe Tıp Dergisi. 2008;39:168-74.
5. Gülay G, Bener Ö. Kadınların toplumsal cinsiyet rolleri çerçevesinde aile içi yaşamı algılamaya biçimleri. Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi. 2011;15(3):157-71.
6. Bhasin K. Toplumsal cinsiyet “bize yüklenen roller” (Çev. K. Ay). İstanbul: Kadın Dayanışma Vakfı Yayınları. 2003.
7. Bekar M. Kadının sosyalizasyonu. Sosyoloji Araştırmaları Dergisi. 2010;13(2):98-117.
8. Sezgin D. Toplumsal cinsiyet perspektifinde sağlık ve tıbbileştirme. Sosyoloji Araştırmaları Dergisi. 2015;18(1):153-86. [\[CrossRef\]](#)
9. Çeber E, Demirelöz M, Nazlı A, Mermer G, Ekşioğlu A, Aslan G. Ergenlerde Cinsiyet Eşitliği Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Turkish Journal of Research & Development in Nursing. 2009;11(2):5-15.
10. Yılmaz DV, Zeyneloğlu S, Kocaöz S, Kısa S, Taşkın L, Eroğlu K. Üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin görüşleri. Int J Hum Sci. 2009;6(1):775-92.
11. Vogt DS, Stone ER, Salgado DM, King LA, King DW, Savarese VW. Gender awareness among veterans administration health-care workers: Existing strengths and areas for improvement. Women & Health. 2001;34(4):65-83. [\[CrossRef\]](#)
12. Varol ZS, Çiçeklioğlu M, Taner Ş. Bir tıp fakültesi birinci sınıf öğrencilerinde toplumsal cinsiyet algı düzeyi ve ilişkili faktörlerin değerlendirilmesi. Ege Tıp Dergisi. 2016;55(3):122-8. [\[CrossRef\]](#)
13. Özden S, Gölbaşı Z. Sağlık çalışanlarının toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlarının belirlenmesi. 5. Uluslararası, 16. Ulusal Hemşirelik Kongre Kitabı, 2017;9.
14. Zeyneloğlu S. Füsün, T. Toplumsal cinsiyet rolleri tutum ölçeğinin geliştirilmesi ve psikometrik özellikleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 2011;40:409-20.
15. Kurşun E. Samsun Halk Sağlığı Müdürlüğü’nde çalışan personelin toplumsal cinsiyet rol tutumlarının belirlenmesi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Ve Aile Araştırmaları Anabilim Dalı. 2016.

16. Aydın M, Bekar E.Ö, Gören, ŞY, Sungur, MA. Hemşirelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları. AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 2016;16(1):223-42.
17. Seyitoğlu DC, Güneş G, Gökçe A. İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlarının belirlenmesi. Medicine Science. 2016;5(1):102-16.
18. Kömürcü N, Yıldız H, Toker E, Karaman ÖE, Koyucu RG, Durmaz A, Aydın N. Hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rolleri ve kadına ilişkin namus anlayışları ile ilgili tutumları. Kadın Hastalıkları ve Anne Çocuk Sağlığı Dergisi. 2016;5:1-22.
19. Önder ÖR, Yalçın AS, Göktaş B. Sağlık kurumları yöneticiliği bölümü öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi. 2013;2(1-2-3):55-78.
20. Yılmaz DV, Zeyneloğlu S, Kocaöz S, Kısa S, Taşkın L, Eroğlu K. Üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin görüşleri. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi. 2009;6(1):775-92.
21. Kabasakal Z, Girli A. Üniversite öğrencilerinin kadına yönelik şiddet hakkındaki görüşlerinin, deneyimlerinin bazı değişkenler ve yaşam doyumu ile ilişkisi. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 2012;14(2):105-23.
22. Kodan ÇS. Üniversite öğrencilerinin şiddet eğilimlerinin ve toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlarının incelenmesi. Nesne. 2013;1(2):21-43.
23. Öngen B, Aytaç S. Üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları ve yaşam değerleri ilişkisi. Sosyoloji Konferansları. 2013;48(2):1-18.
24. Özmete E, Yanardağ MZ. Erkeklerin bakış açısıyla toplumsal cinsiyet rolleri: Kadın Ve Erkek Olmanın Değeri 2016: 20(1):91-107.
25. Eşsizozlu A. Aile Yapısı ve İlişkileri. Yenilmez, Ç. (Ed.), Aile ile ilgili temel kavramlar. 2012. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. s.2-19.