

Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu Dermatoloji Uzmanlık Eğitim Ulusal Çekirdek Müfredat Oluşturma Çalışması

Turkish Board of Dermatology and Venereology: A Survey to Identify Core Curriculum in Dermatology and Venereology Residency Training Program

Oya Gürbüz

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dermatoloji Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

Kasım 2004'te Türk Dermatoloji Derneği Genel Kurulunda seçilerek göreve başlayan Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu, 10 üyeden oluşan Eğitim ve Sınav Komisyonunu (Türk Dermatoloji Yeterlik Eğitim ve Sınav Komisyonu) oluştururken yapılacak çalışmaları Türkiye geneline yayabilmek ve katılımı sağlayabilmek amacı ile, coğrafi bölgelere göre temsilci üyeleri (en az 5 yıldır eğitimci olarak görev yapan) seçmiş ve onların liderliğini yapacakları bölge çalışma gruplarını oluşturmalarını önermiştir. İç Anadolu, Marmara, Ege bölgelerinde, üniversite dışı eğitim hastanelerinden de temsilcilerin komisyonda yer almalarına özen gösterilmiştir.

Çalışmalara başlamadan önce, Türk Dermatoloji Yeterlik ve Eğitim-Sınav Komisyonu üyelerinin çoğunluğunun katıldığı bir Eğitim Programı Geliştirme Değerlendirme Kursu organize edilmiştir. Kurs, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinin eğitici olarak katkıları ile Ocak 2005'te gerçekleştirilmiştir. Kurul üyelerinin bu kurs sonucunda elde ettiği bilgi ve deneyimler doğrultusunda ilk hedefler, Ulusal Dermatoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatını oluşturmak, önerilecek bir eğitim programı taslağı ve uzmanlık öğrencisi karnesi temel çerçevesini oluşturmak olarak belirlenmiştir. Bunları takiben, Yeterlilik Sınavları için çalışmalara başlanması planlanmıştır (eğitim müfredatı ve programı çalışmaları yapılmadan yeterlilik sınavı çalışmalarına başlanması Tıp Eğitimi tarafından önerilmemektedir).

Çekirdek müfredatı oluşturma sürecinde, yetiştirmekte olduğumuz dermatoloji uzmanlarının mutlaka bilmeleri ve edinmeleri gereken (olmazsa olmaz) bilgi ve becerileri tespit edebilmek ve eğitim programında ne ağırlıkta yer vermeme gerektiğini saptamak için bir çalışma başlatılmıştır. Komisyon, yapılan

uzun toplantılar sonucunda, Dermatoloji Uzmanlık Eğitimi kapsamında yer alması konusunda uzlaştığı, dermatoloji temel eğitim kitapları içinde yer alan hastalık ve durum başlıkları listelerini oluşturmuştur. Bu listelerde yer alan hastalık ve durumları, aşağıda belirtilen parametreler açısından 1 (az önemli), 2 (orta derecede önemli), 3 (çok önemli) puan ile değerlendirmeyi planlamıştır.

- Dermatozun toplumda görülme sıklığı
- Dermatozun yaşam kalitesi üzerine etkisi
- Dermatozun tanı aciliyeti
- Dermatozun tedavi aciliyeti
- Dermatozun ölümcül olması
- Uzmanın klinik kesin tanı koyma gerekliliği
- Uzmanın tedavi etme gerekliliği
- Dermatozdan korunabilirlik
- Yalnızca kavramsal bilgi gerekliliği

Öte yandan yine komisyon üyelerinin uzlaştığı dermatoloji uzmanlık eğitiminde yer alması istenen beceri ve tutum hedefleri listeleri oluşturulmuştur. Yukarıdaki parametreler açısından değerlendirilecek bilgi hedefleri şablonlar halinde, beceri ve tutum listeleri ile birlikte komisyonun bölge temsilcileri aracılığı ile tüm Türkiye'deki dermatoloji uzmanlık eğitimi veren kurumların (üniversiteler, Sağlık Bakanlığı eğitim hastaneleri ve askeri eğitim hastaneleri) anabilim dalı başkanı, şef ve bir uzmanlık eğitimi sorumlusuna e-posta aracılığı ile gönderilmiştir. Ekinde gönderilen bir mektupta değerlendirmenin nasıl yapılacağı, değerlendirmeyi yaparken anabilim dalı veya bölümün görüşünü yansıtmasının önemli olduğu belirtilmiştir. Öte yandan bu değerlendirme ve puanlamanın, tüm eğitim kurumlarının olanaklarını ve çalışma şartlarını da göz önüne alarak gerçekçi bir biçimde yapılması gerekliliği vurgulanmıştır.

Yazışma Adresi/Address for Correspondence: Dr. Oya Gürbüz, Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dermatoloji Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye
Tel.: 0216 428 45 97 Faks: 0216 428 45 97 E-posta: oyagurbuz@doruk.net.tr

*Turkderm-Deri Hastalıkları ve Frengi Arşivi Dergisi, Galenos Yayıncılık tarafından basılmıştır. Her hakkı saklıdır.
Turkderm-Archives of the Turkish Dermatology and Venereology, published by Galenos Publishing. All rights reserved.*



Türkiye genelindeki dermatoloji eğitimi veren kurumların ve eğitimcilerinin çok değerli katkıları ile bu çalışmalar tamamlanmış ve toplam 54 eğitim kurumundan (39 üniversite, 13 Sağlık Bakanlığı eğitim hastanesi, 2 askeri eğitim hastanesi) bilgi, beceri ve tutum hedefleri değerlendirilerek Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu sekreterliğine geri dönmüştür. Burada yürütülen çalışmalarla, her bir bilgi hedefi için bölgelerden gelen puanların ortalaması alınmış ve ulusal ortalamalar hesaplanmıştır. Bilgi hedefleri, en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanmıştır. Çekirdek müfredatın, tüm bilgi ve beceri hedeflerinin %60-70'ini oluşturması hedeflenmiştir. Çekirdek Müfredat, bilgi hedefleri için verilen puanların ulusal ortalamalarına göre en yüksek puanları alan hastalık ve durumlardan oluşturulmuştur.

Bu aşamadan sonra önerilecek çeşitli yöntemler ile her eğitim kurumu verilen bu eğitim programı çerçevesinde kendi eğitim programını yapacak ve kabul edilen çekirdek müfredatı, eğitici kadrosu, altyapı olanakları ölçüsünde ilaveler yaparak (%30-40 oranında) zenginleştirebilecektir. Ülke genelinde yapılması planlanan yeterlik sınavlarında da soru ağırlığı, tüm ülke genelinde kabul gören, eğitimcilerin de katkıları ile oluşturulmuş bu çekirdek müfredat içeriğinden oluşturulacaktır.

TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU DERMATOVENEROLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ

PROGRAMIN ADI:

Dermatoveneroloji Uzmanlık Eğitimi (Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi)

TANIM:

Dermatoveneroloji, tüm yaş gruplarında deri ve deri ekleri (saç ve tırnak) ve mukozaları tutan doğumsal ve edinsel hastalıkların ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisiyle (tıbbi, cerrahi ve diğer fiziksel yöntemler) ilgili alanlarda koruyucu hekimlik hizmetleri ile uğraşan, derinin sağlıklı ve güzel görünmesine katkıda bulunan bir uzmanlık dalıdır.

AMAÇ:

Uzmanlık öğrencileri Dermatoveneroloji Uzmanlık Eğitim programı sonucunda uzmanlık alanı için belirtilen bilgi, beceri ve tutumu kazanacaklardır.

UZMANLIK EĞİTİM SÜRESİ: Beş yıl

UZMANLIK EĞİTİM KURUMU:

AKADEMİK KADRO:

ANABİLİM DALI VEYA KLİNİĞİN TANITIMI

ÇEKİRDEK MÜFREDAT BİLGİ HEDEFLERİ

(Aldıkları ortalama ulusal puanlara göre en yüksek puandan başlayarak dizilmiştir)

1. ANJİÖDEM
2. MELANOM
3. TOKSİK ŞOK SENDROMU
4. SİFİLİZ
5. ERİZİPEL/ SELLÜLİT
6. AKUT VE KRONİK ÜRTİKER
7. HIV HAST. VE DERİ BULGULARI
8. ERİTEMA MULTİFORME/ STEVENS JOHNSON SENDR./ TEN
9. PEMFIGUS
10. 1., 2. DERECE LOKAL YANIĞ, GÜNEŞ YANIĞI
11. STAFİLOKOKSİK SOYULMUŞ DERİ SENDROMU
12. ERİTODERMİ
13. İLAÇ REAKSİYONLARI
14. YASSI HÜCRELİ KARSİNOM (Skuamöz hücreli karsinom)

15. UYUZ (SKABİES)
16. BEHÇET HASTALIĞI
17. KONTAKT DERMATİT
18. KUTANÖZ T HÜCRELİ LENFOMA
19. BAZAL HÜCRELİ KARSİNOM
20. KIZIL, KIZAMIK, KIZAMIKÇIK, SU ÇIÇEĞİ
21. PEDİKÜLOZİS
22. LUPUS ERİTEMATOZUS
23. FOTODERMATOZLAR
24. DEKÜBİT ÜLSERİ
25. DERİ TÜBERKÜLOZU
26. PEMFIGOİD
27. VASKÜLİTLER VE İLİŞKİLİ HASTALIKLAR
28. FOLİKÜLİT/FRONKÜL/ KARBONKÜL
29. PSORİAZİS
30. KSERODERMA PİGMENTOZUM
31. HERPES SİMPEKS VİRUS İNFEKSİYONU
32. İMPETİGO/ EKTİMA
33. ANTRAKS (Şarbon)
34. BACAK ÜLSERLERİ
35. ATOPIK DERMATİT
36. ERİTEMA NODOZUM
37. İNTERTRİGO, ARABEZİ DERMATİTİ
38. GONORE
39. NEKROTİZAN YUMUŞAK DOKU İNFEKSİYONU (FASİİT)
40. ORAL MUKOZA NEOPLAZİLERİ (Kaposi, skuamöz hücreli karsinom, verrüköz karsinom...)
41. YÜZEYSEL MANTAR İNFEKSİYONLARI (Pityriasis versikolar, dermatofit, kandida infeksiyonları)
42. ORAL ÜLSERASYONLAR (Aftöz stomatit, travmatik ülser...)
43. DERMATOMYOZİT
44. LENFOGRANULOMA VENORUM
45. KUTANÖZ B HÜCRELİ LENFOMA
46. DERİYE METASTAZ YAPAN TÜMÖRLER
47. DİSEMİNE EKZEMALAR/ OTOSENSİTİZASYON
48. MORFEA VE SİSTEMİK SLERODERMA
49. HERPES ZOSTER
50. DERMATİTİS HERPETİFORMİS
51. PİYODERMA GANGRENOZUM
52. KUTANÖZ VASKÜLER HASTALIKLAR (Raynaud, livedo vaskülopati, kalsifilaksi, eritromelalji)
53. SERUM HASTALIĞI
54. PRURİGO GENERALİS
55. AKNE
56. KAPOŞİ SARKOMU VE DİĞER MALİN VASKÜLER NEOPLAZİLER
57. STAZ DERMATİTİ
58. KUTANÖZ LAYSMANİAZİS
59. HEREDİTER EPİDERMOLİZİS BÜLLOZA
60. EDİNSEL EPİDERMOLİZİS BÜLLOZA
61. PANNİKÜLİTLER
62. KALLUS/KLAVUS
63. PERİFERİK TIKAYICI ARTER HASTALIĞI
64. NONGONOKOKSİK ÜRETRİTLER
65. YUMUŞAK ŞANKR
66. PARONİSİ
67. ROZASEA
68. NÜMÜLER EKZEMA, DİSHİDROTİK EKZEMA
69. LİKEN PLANUS
70. GEBELİK DERMATOZLARI
71. "KAWASAKİ"

72. PREKANSERÖZ EPİTELYAL LEZYONLAR
73. LİKEN SİMPLİKS KRONİKUS, PRÜRİGO NODÜLARIS
74. BÖCEK ISIRIĞI
75. VERRUKA
76. AKUT GENERALİZE EKZANTEMATÖZ PÜSTÜLOZİS
77. SEBOREİK EKZEMA
78. ALOPESİ
79. VİTİLİGO
80. SOĞUK HASARI (Akrosiyanoz, pernio, donuk)
81. LİKEN STRİATUS
82. KANSER İLİŞKİLİ GENODERMATOZLAR
83. INTERNAL MALİNİTELERİN DERİ BELİRTEÇLERİ
84. MELANOSİTİK NEVÜSLER
85. DERİN MANTAR İNFEKSİYONLARI
86. HİPERPİGMENTASYON/ HİPERMELANOZİS
87. PİGMENTE PURPURİK DERMATOZ
88. İD REAKSİYONLARI
89. LİNEER İGA BÜLLÖZ DERMATOZU
90. ERKEK GENİTAL DERMATOZLARI
91. KELOİD VE HİPERTROFİK SKAR
92. ANTI FOSFOLİPİD ANTIKOR SENDROMU
93. KADIN GENİTAL DERMATOZLARI
94. KILLANMA ARTIŞI, HİRSUTİSMUS
95. MOLLUSKUM KONTAGİOSUM
96. PİTRİYAZİS ROZEA
97. BENİN FİBROHİSTİYOİTİK TÜMÖRLER
98. MALİN FİBROZ VE MİYOFİBROBLASTİK TÜMÖRLER
99. HİSTİYOİTOZ
100. İKTİYOZLAR
101. PALMOPLANTAR PÜSTÜLOZİS
102. SWEET SENDROMU
103. ÇOCUKLUK ÇAĞININ KRONİK BÜLLÖZ DERMATOZU
104. LOKALİZE HİPERHİDROZ
105. AKTİNOMİKÖZ
106. GRANÜLOMA İNGUİNALE
107. PERİANAL DERMATOZLAR
108. DERMATİTİS ARTEFAKTA
109. PSİKO-DERMATOLOJİK HASTALIKLAR
110. KUTANÖZ MASTOSİTOZLAR
111. DARIER HASTALIĞI
112. ERİTRASMA / TRİKOMİKÖZİS / PUNKTAT KERATOLİZİS
113. KRONİK MUKOKUTANÖZ KANDİDİYAZİS
114. KUTANÖZ PORFİRİA TARDA
115. KERATOAKANTOMA
116. SUBUNGUAL VE PERİUNGUAL TÜMÖRLER
117. ORAL MUKOZANIN KIRMIZI LEZYONLARI (Eritroplaki, median romboid glossit...)
118. MİLİARYA
119. HİPER İgE SENDROMU
120. VENÖZ YETMEZLİK
121. PİTRİYAZİS RUBRA PİLARİS
122. NÖROFİBROMATOZİS
123. LEPRO
124. MİKS BAĞ DOKUSU HASTALIĞI
125. AKUT ROMATİZMAL ATEŞ
126. ORAL MUKOZA BEYAZ LEZYONLARI (Lökoplaki, beyaz kıllı lökoplaki, coğrafik dil...)
127. EMBOLİA CUTİS MEDİCAMENTOSA (Nicolau sendromu)
128. SARKOİDOZ
129. SUBKORNEAL PÜSTÜLER DERMATOSİS
130. LENFÖDEM
131. "HAILEY HAILEY" HASTALIĞI
132. YÜZEYSEL MİGRATUAR TROMBOFLEBİT, POST-TROMBOTİK SENDROM
133. KUTANÖZ LENFOİD HİPERPLAZİ
134. SEBOREİK KERATOZ VE ÇEŞİTLERİ
135. ERİZİPELOİD
136. ERİTEMA AB İGNE
137. DERİNİN YAPI VE İŞLEVİ
138. ELEMANTER LEZYONLAR VE AYIRICI TANI
139. YARA İYİLEŞMESİ VE BAKIMI
140. DERİ YAŞLANMASI
141. DERMATOLOJİDE YEREL TEDAVİ
142. DERMATOLOJİDE SİSTEMİK TEDAVİ
143. İYİ KLİNİK UYGULAMA PRENSİPLERİ
144. KANITA DAYALI DERMATOLOJİ
145. TEMEL DERMATOPATOLOJİ
146. TEMEL DERMATOİMMÜNÖLOJİ
147. SAĞLIK EKONOMİSİ KURUMLARIN PROGRAMLARINI ZENGİNLEŞTİREBİLECEK BİLGİ
- HEDEFLER**
148. GRAFT VERSUS HOST HASTALIĞI
149. KERATODERMA
150. HEREDİTER HEMORAJİK TELENJIEKTAZİ
151. BASİLLER ANJİOMATOZİS
152. AKANTOZİS NİGRİKANS
153. TIRNAK PLAĞI HASTALIKLARI (Konjenital, edinsel)
154. DİĞER PORFİRİLER, MUSİNOZLAR, AMİLOİDOZ, KSANTOMLAR, DEPO HASTALIĞI, HİPOVİTAMİNOZLAR, AKRODERMATİTİS ENTEROPATİKA,
155. SJÖGREN
156. KAŞ DOKUSU TÜMÖRLERİ
157. KRONİK GRANÜLOMATÖZ HASTALIK
158. "ROTHMUND THOMSON" SENDROMU
159. FİĞÜRE ERİTEMLER
160. REİTER SENDROMU
161. ATAKSİA TELENJIEKTAZİ
162. TÜBEROSKLEROZİS
163. ERİTEMA İNFEKSİYÖZUM, ROZEOLA İNFANTUM
164. DİSKERATOZİS KONJENİTA
165. LİKEN SKLEROZİS
166. TELENJIEKTAZİLER
167. SİSTEMİK HASTALIKLARDA DERİ BULGULARI
168. "LYME" HASTALIĞI
169. AKUT İNFANTİL HEMORAJİK ÖDEM
170. NEKROBİYOZİS LİPOİDİKA
171. EKTODERMAL DİSPLAZİ
172. SKLERÖDEM
173. KALITSAL BAĞ DOKUSU HASTALIKLARI
174. İNFEKSİYÖZ MONONUKLEOZ
175. PAKİYONİŞYA KONJENİTA
176. "PEUTZ JEGHERS" SENDROMU
177. EROZİV PÜSTÜLER DERMATİT
178. ERKEN YAŞLANMA SENDROMLARI
179. ERİTEMA TOKSİKUM NEONATORUM
180. AMELANOZ VE HİPOMELANOZ
181. DERİNİN KİSTİK LEZYONLARI
182. ORF
183. ERİTROKERATODERMA

184. "KİNDLER" SENDROMU
185. ORAL MUKOZANIN KAHVERENGİ VE SİYAH LEZYONLARI (Siyah killi dil, oral melanozis...)
186. "TRİCHOMONİASİS"
187. GROVER HASTALIĞI
188. LİPOATROFİ VE LİPODİSTROFİ
189. POROKERATOZLAR
190. AKROKERATOZİS VERRUSİFORMİS
191. EPİDERMAL NEVUS SENDR.
192. "KYRLE" HASTALIĞI
193. LARVA MİGRANS
194. BENİN VASKÜLER NEOPLAZİLER
195. VASKÜLER MALFORMASYONLAR
196. İNFANTİL AKROPÜSTÜLOZ
197. ROMATOİD ARTRİT DERİ BULGULARI
198. SAÇ HASTALIKLARI YAPISAL DEĞİŞİKLİK/ANOMALİLER
199. FOLİKÜLER KERATOZLAR
200. PERFORAN HASTALIKLAR
201. EL, AYAK, AĞIZ HASTALIĞI
202. YAĞ DOKUSU TÜMÖRLERİ
203. HERPANGİNA
204. HİPO/ANHİDROZ, KROMHİDROZ, BROMHİDROZ
205. GRANULOMA ANNULARE
206. POİKİLODERMA (Konjenital, edinsel)
207. FOX-FORDYCE HASTALIĞI
208. LIKEN NİTİDUS
209. "GIANOTTİ-CROSTİ" SENDROMU
210. DİĞER BENİN EPİDERMAL NEOPLAZİLER
211. YABANCI CİSİM GRANULOMU
- EĞİTİM PROGRAMLARINDA MUTLAKA YER ALMASI GEREKLİ OLMAYAN BİLGİ HEDEFLERİ**
212. KOAGÜLASYON BOZUKLUKLARI
213. AKRODERMATİTİS KRONİKA ATROFİKANS
214. NÖRAL/NÖROKODERMAL NEOPLAZİLER
215. MERKEL HÜCRELİ KARSİNOM
216. LENFATİK MALFORMASYONLAR
217. KOMBİNE İMMÜN YETMEZLİK
218. GEÇİCİ NEONATAL PÜSTÜLER MELANOSİS
219. KALSİNOZİS KUTİS, OSTEOMA KUTİS
220. FOLİKÜLER ATROFODERMA
221. BAĞ DOKUSU NEVÜSLERİ
222. YAĞ DOKUSU NEVÜSLERİ
223. TÜKÜRÜK BEZİ KİSTLERİ
224. GLANDÜLER KİSTLER
225. GELİŞİMSEL KİSTLER
226. KEMİK VE KARTİLAJ NEOPLAZİLERİ
- MUTLAKA KAZANDIRILMASI BEKLENEN BECERİ HEDEFLERİ**
1. DERİ LEZYONLARINI TANIMA VE AYIRICI TANISINI YAPMA BECERİSİ
2. DERMATOLOJİDE ÖYKÜ ALMA VE KAYIT TUTMA BECERİSİ
3. DERMATOZU TANIMA VE AYIRICI TANISINI YAPMA BECERİSİ
4. BAKTERİYEL KÜLTÜR ALMA
5. DERMOSKOPI
6. LOKAL ANESTEZİ
7. EKSİZYONEL BİYOPSİ
8. İNSİZYONEL BİYOPSİ
9. "PUNCH" BİYOPSİ
10. TRAŞLAMA BİYOPSİ
11. KÜRETAJ
12. DİREKT KOH MANTAR ARAMA TETKİKİ
13. DELGİ (PRICK) TESTİ
14. PATERJİ TESTİ

15. YAMA TESTİ
16. OTOLOG SERUM TESTİ
17. İNTRADERMAL TEST
18. "TZANCK" TESTİ
19. WOOD BAKIŞI
20. ELEKTROCERRAH
21. KRİYOTERAPİ
22. FOTOTERAPİ / FOTOKEMOTERAPİ UYGULAMALARI
23. İNTRALEZYONEL İNJEKSİYON TEDAVİSİ
24. YÜZEYSEL KİMYASAL SOYMA (EKSFOLİYASYON)
25. HİPERHİDROZ TEDAVİSİNDE BOTİLİNUM TOKSİN İNJEKSİYONU KOZMETİK AMAÇLI BOTİLİNUM TOKSİN VE DOLGU MADDESİ İNJEKSİYONU
26. DERMATOPATOLOJİ UYGULAMALARI VE MİKROSKOPİK DEĞERLENDİRMELER
27. KARANLIK ALAN MİKROSKOPİSİ
28. VAJİNAL SÜRÜNTÜ
29. BİLGİYİ TOPLAMAK VE SUNMAK
30. AKILCI REÇETE YAZMAK
- MUTLAKA KAZANDIRILMASI GEREKLİ OLMAYAN BECERİ HEDEFLERİ**
- (Kurumlar istendiği takdirde programlarını bu beceri hedefleri ile zenginleştirebilirler)
31. LAZER TEDAVİSİ
32. İYONTOFOREZ
33. TIRNAK CERRAHİSİ
34. DİĞER KOZMETİK DERMATOLOJİ UYGULAMALARI
35. TRİKOGRAM
- TUTUM HEDEFLER**
1. KIDEMLİ VE KIDEMSİZ TÜM MESLEKTAŞLARI VE DİĞER SAĞLIK ÇALIŞANLARI İLE İYİ İLİŞKİLER İÇİNDE OLMAK
2. HASTA VE HASTA YAKINLARI İLE İYİ İLİŞKİLER İÇİNDE OLMAK VE ONLARI ETKİN BİR BİÇİMDE BİLGİLENDİRMEK
3. İŞLERİ YERİNE GETİRMEK KONUSUNDA GÜVENİLİR OLMAK
4. KENDİ BAŞINA ÇALIŞIRKEN YETKİN OLMAK
5. TERTİPLİ VE DÜZENLİ OLMAK
6. GEREKTİĞİNDE TOPLUMU BİLGİLENDİRMEK
7. OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA KARAR VEREBİLMEK
8. SORUMLULUK ALMAK
9. ARAŞTIRMA VE YAYIN YAPMAK İSTEĞİNE SAHİP OLMAK
10. VİZİT VE TOPLANTILARA AKTİF VE ZAMANINDA KATILMAK
11. SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM KAVRAMINI, ÖĞRENME VE OKUMA GEREKLİLİĞİNİ İLKE OLARAK BENİMSEMİŞ OLMAK
12. KIDEMSİZLERİNE EĞİTİM VERME İSTEK VE BECERİSİNE SAHİP OLMAK
13. BİLDİRİMİ ZORUNLU DERMATOZLAR VE KANSER BİLDİRİMLERİNİ DÜZENLİ YAPMAK
14. KONSÜLTASYON ETİĞİNE UYMAK
15. AKILCI REÇETE YAZMAK
16. MESLEKSEL ETİK KURALLARA UYMAK
17. HASTAYA BÜTÜNCÜL YAKLAŞIMI BENİMSEMEK
18. TOPLUM SAĞLIĞINI OLUMSUZ OLARAK ETKİLEYEN SOSYAL VE ÇEVRESEL KOŞUL VE OLAYLARA KARŞI DUYARLI OLMAK.
- ROTASYONLAR**
- 2005 tarihinde Ege Dermatoloji Günleri sırasında yapılan anabilim dalı başkanları ve klinik şeflerinin davetli olduğu bir toplantıda, katılımcılar tarafından aşağıdaki rotasyonların yapılması konusunda ortak görüş bildirilmiştir. [Halen yasal olarak 1973 Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nde belirtilen iç Hastalıkları (3 ay), Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji (3 ay) rotasyonları zorunludur].

- İç Hastalıkları 3 ay
- İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji 3 ay (yukarıda sözü edilen ortak görüşe göre 1 ay)
- Mikrobiyoloji 1 ay
- Dermatopatoloji 3 ay
- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi 2 ay
- Alerji 1 ay

EĞİTİM PLANI

1-6. Ay Uyum Çalışması

1. Tüm kadro ile tanışma, kıdemli bir uzmanlık öğrencisi ve/veya eğitmen ile birlikte mevcut eğitim ve hizmet uygulamalarına gözlemci olarak katılımı.
2. İlk iki ayda mümkünse nöbet tutmaması, daha sonra nöbet listesinde bir kıdemli asistan ile birlikte yer alması sağlanır.
3. Diğer uygulamalar

6-12. Ay İleri Uyum Çalışması

1. Kurum şartlarına göre poliklinik veya servis hastalarının muayene ve işlemlerinden bir kıdemli asistan veya uzman/eğitmen gözetiminde sorumludur.
2. Tedavi kararını daima kıdemli asistan ve/veya konsültan eğitime danışır
3. Günlük rutin sırasındaki tanı amaçlı işlem ve girişimleri, kıdemli asistan ve/veya konsültan eğitmeni yardımı ve gözetimi ile yapmaya başlar.
4. Üniversitelerde yürürlükte olan kurs ve eğitim programlarına katılır.
5. Bölüm içi eğitim programlarına (bir yönlendirici) kıdemli asistan yardımı ile aktif olarak katılmaya başlar.
6. Kıdemli asistan ile birlikte nöbet listesinde yerini alır.

2. Yıl Eğitim Çalışması

1. Sık karşılaşılan hastalıklar ve tedavileri konusunda kendini geliştirir ve uygulamaya başlar.
2. Bölüm içi özel dal polikliniklerinde rotasyona başlar.
3. Sürenin 2. Yarısında ana bilim dalı veya kliniğin görüşü yönünde bazı rotasyonlarını tamamlayabilir. İlgili öğretim

üyelerinin talebi ve bölüm kararı ile yürümekte olan çalışmalara katılabilir.

4. Ana Bilim Dalı kurulu veya eğitimcilerinin ortak kararı ile en az bir kongre, sempozyum, kurs katılımı konusunda teşvik edilir.

5. Bu yılın sonunda belirlenen tez danışmanı ile tez konusu araştırmasına başlar.

3. Yıl Eğitim Çalışması

1. Servis, rutin ve özel dal polikliniklerinde uygun görülen bir rotasyonla çalışmalarını sürdürür.

2. Tanı ve tedavi girişimlerini eğitici eşliğinde geliştirerek, gözetim altında tek başına uygulamaya başlar.

3. Bilgi ve deneyimini kendinden kıdemsiz olan meslektaşları ile paylaşmaya başlar.

4. Tez danışmanı ile tez konusunu netleştirir, bölümdeki tüm öğretim üyelerinin ve eğitimcilerin bulunduğu bir toplantıda tez planını sunar, katkı ve eleştirileri dikkate alarak çalışmalarına başlamak için anabilim dalı akademik kurul veya bölümdeki eğitimcilerin onayını alır.

5. Bölümün uygun gördüğü aynı veya ilişkili dallarda elektif rotasyonlara gidebilir.

4-5. Yıl Eğitim Çalışması

1. Kıdemli asistan olarak çalışmaya başlar. Kıdemsiz meslektaşları için gözetmen, yol gösterici ve eğitmeni görevlerini yerine getirir.

2. Tez çalışmasını ve/veya diğer araştırmalardaki görevini yürütür.

3. Girişimsel işlemlerde tek başına yetkin olduğu onaylanan durumlarda tekniğini geliştirir ve kıdemsiz asistanların eğitimine katkıda bulunabilir.

4. Bölüm tarafından uygun görülen zorunlu veya elektif dış rotasyonlara gidebilir.

5. Bölüm koşullarına göre son 6 ayda nöbetten çıkarılabilir. Son 2 ayda bölüm içi rutin görevlerinden alınabilir.