

Akademik Haksızlık: Bilim için Ayak Bağı

Academic Injustice: Handicap for Science

Onur ÖZTÜRK^a

Sayın Editör,

Akademi dünyası bilimin etrafında dönmeli, araştırmaların ışığıyla aydınlanmalıdır. Birçoğumuzun karşısına çıktığı üzere, akademiye girişte maalesef bazı problemler yaşanabilmektedir. Belki de bunlardan en acı olanı akademik haksızlıklardır. Akademik haksızlık idari heyet veya öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilebilmektedir. Liyakat sahibi olmayan kişiler kurumlara yerleştikçe bu korku filmi devam edecek gibi gözükmemektedir.

Akademiye girişte genelde standart bazı kriterler sorgulanmaktadır. Bunlar yabancı dil düzeyi, akademik yayın sayısı ve içeriği, patent sahipliği veya spesifik bir birimde çalışacak akademisyenler için spesifik bir beceridir. Fakat bunlar da her zaman yeterli değildir. 21. asırda halen akademiye girerken bazı kurumlarda, siyasi görüşler, dini görüşler, sosyal topluluklara olan aidiyetler, kişisel ilişkiler, oy beklentileri veya aile bağları önemli olabilmektedir. Akademi dünyası için bu kelime öbekleri yüz kızartıcı ve kabul edilemezdir. Adalet, kutsal bir kelime olmaktan öte, üniversitelerde solunan hava olmalıdır.

Yüksek öğrenim kurumları, adalet yokluğunda, eğitim sürecini geliştirme konusunda büyük sıkıntılar yaşayabilirler, ulusal ve uluslararası camiada kendilerine prestij sağlayamazlar (1). Akademik haksızlığa uğrayan adaylar ise, demotivasyona, akademik inanç kaybına, enerji kaybına, üretebilme yeti kaybına uğramakta, bilime olan güvenini kaybetmekte, sıradanlaşmaktadır. Adayla beraber, bilim de kaybetmekte, hepimiz kaybetmekteyiz.

Akademik haksızlıkla olan mücadele, bu aşamadan sonra adli mercilerde devam edebilmektedir. Adaylar, haklarına yıllar sonra bile kavuşabilmektedir. Tabii bu süreç onur kırıcı ve yorucu olabilmektedir. Bilim kendisini adliye yerine akademide göstermelidir.

Saltanat veya akademide yeri olmayan çıkar ilişkileri, hepimizin gerçek düşmanıdır. Nesillerin eğitimi, bilimin geleceği, liyakatin esası, hukukun üstünlüğü bir akademinin standardı olmalıdır (2). Akademik ilanlarda ve aday seçiminde tarafsızlık ilkesi benimsemelidir.

KAYNAKÇA

1. Muthanna A. A tragic educational experience: academic injustice in higher education institutions in Yemen. *Policy Futures in Education*. 2013;11(5);532-37.
2. Avcı M. Yükseköğretim kurumlarında akademik personel atama usulü. *Amme İdaresi Dergisi*. 2016;49(1):57-117.

^aDoç. Dr., SBU Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Aile Hekimliği Kliniği, Samsun, ✉ dr.onurozturk@yahoo.com
Gönderim Tarihi: 21.10.2019 • Kabul Tarihi: 28.10.2019