

İçe Dönük Öğretim Üyesinden Mektup Var

Letter from Introvert Lecturer

Nermin Çelik^a

Öğrenciyken bir öğretmenim bana sen içe dönüksün dediğinde, bana hakaret edilmiş gibi hissettiğimi çok net bir şekilde hatırlıyorum. Sanırım toplumda da böyle bir önyargı bulunuyor. Batı kültürünün merkezlerinden biri olan Amerika Birleşik Devletlerinde yetişmiş olan (içe dönük ve dışa dönük sınıflamasını geliştiren Carl Gustav Jung Batı kültürünü extrovert yani dışa dönük olarak, doğu kültürünü ise -gerek İslam kültürü ve gerekse Budist kültür- introvert yani içe dönük olarak nitelendiriyor.) Susan Cain içe dönüklere karşı toplumda var olan bu önyargıyı fark ettiğinden dolayı “Quiet the Power of Introverts in a World that won't Stop Talking” adındaki kitabı kaleme almış. Kitap Türkçeye “Sakinler de Kazanır” olarak çevrilmiş. Kitapta tarih boyunca büyük başarılar kazanmış olan içedönüklerden söz ediyor.

Susan Cain'in kitabını henüz okumadım, ama YouTube'daki TED Talk organizasyonu altında yaptığı konuşmayı dinledim. Konuşmasında, toplumda içe dönüklere karşı dışa dönük olmaları gerektiği yönünde yapılan baskılardan söz ediyor.

Ben de bu bağlamda Türkiye'de düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi konulu eğitimlerden söz etmek istiyorum. Bu eğitimlere ilk kez 2009 yılında İstanbul Protokolü Hakkında Eğitim Programı Eğiticilerin Eğitimi adlı program aracılığıyla katıldım. O eğitimde iyi bir eğitimcinin yerinde durmaması gerektiği, dolaşması gerektiği ya da ortada önünde kürsü olmadan konuşması gerektiği şeklinde bir izlenim edinmiştim. Sanırım tüm eğitimciler sıralar arasında dolaşıyordu. Ayrıca oynanan çocukça oyunlar vardı. Hatırladığım kadarıyla aslan taklidi yapmak gibi, ya da kendimize isim takma gibi oyunlar. Bu oyunlar çok fazla hoşuma gitmemişti, oyunlara katılmadığımızda ise eğitimcilerden eleştiri alıyorduk.

Ben bu kurslarda bize dayatılan oyunların ve konuyu anlatırken mutlaka dolaşmamız gerekirmiş şeklinde verilen imajın dışa dönüklere uygun olduğunu düşünüyorum. Ne zaman ders anlatırken başkalarına benzeme, onları taklit etme gibi bir çabam olduysa hep hüsrana uğradım. Sanırım bu konuda herkes kendi yöntemini geliştirmeli. Ders anlatırken önümde kürsü veya masa olması, hatta oturarak anlatmanın bana daha uygun olacağını düşünüyorum. Çünkü kendimi en rahat hissettiğim pozisyonlar bu pozisyonlar. Ders anlatırken dolaşılması gerektiğini düşünmüyorum, çünkü anlattıklarımın, pozisyonumdan daha önemli olduğunu düşünüyorum. Ayrıca dersin öğrencilerle karşılıklı konuşma şeklinde olmasını tercih ediyorum, öğrenciler de derse daha iyi konsantre oluyorlar. Güncel etik haberlerden ve okumuş olduğum kitaplardan söz etmek de hoşuma gidiyor.

Ayrıca eğitimcilerin eğitimi kurslarında oynanan oyunların yetişkinlere ve içe dönüklere daha uygun oyunlar şekline getirilmesi gerektiğini düşünüyorum. İstemeyenlerin oyunlara katılmama hakkı da olmalı.

Evet, son olarak içe dönüklük ve dışa dönüklük kavramlarını ayrıntılı olarak ünlü bir psikiyatrist olan Carl Gustav Jung'ın kitabında öğrendim. Bu sınıflandırmayı geliştiren ve yaygınlaşmasını sağlayan kendisidir. Bunu da belirtmek istiyorum.

Saygılarımla

^aYard. Doç. Dr., Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi ✉ drcelik.nermin@gmail.com

Gönderim tarihi: 15.01.2016 • Kabul tarihi: 19.06.2016