

Editörden

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, doçentlik sınavı için başvuru ölçütlerini değiştireceğini açıkladı. Metinde yer alan bu ölçütlerin 2016 Ekim döneminden itibaren uygulanacağı ifade ediliyor. Bu döneme dek halen geçerli olan ölçütler Sağlık bilimleri alanında, adaylarda doktora, tıpta veya dış hekimliğinde uzmanlık derecesi alındıktan sonra, alanında öngörülen asgari ölçütlere uygun özgün bilimsel yayın ve diğer çalışmaların yapılmış olması koşulunun yanı sıra SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde, adayın yaptığı lisansüstü ve/veya uzmanlık tezlerinden (yan dal uzmanlık tezleri bu kapsam dışındadır) üretilmemiş, en az biri adayın birinci isim olduğu özgün araştırma makalesi niteliğinde olmak koşuluyla, doktora veya tıpta uzmanlık unvanı aldıktan sonra yaptığı çalışmalardan en az üç özgün araştırma makalesi yayımlanmış olmayı içeriyor.

Yeni başvuru koşulları son derece kapsamlı ve ayrıntılı tanımlanmış. Başvurunun yazar sayısına göre değişen, tek yazarlı olmanın büyük avantaj sağladığı bir puanlama sistemine bağlandığı görülüyor. Buna göre Sağlık Bilimleri temel alanında başvurulacak doçentlik bilim alanı ile ilgili olarak tanımlanan birim puanlar esas alınmak suretiyle; en az doksan (90) puanının doktora unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilen çalışmalardan elde edilmiş olması kaydıyla, asgari yüz (100) puan karşılığı bilimsel etkinlikte bulunmuş olması gerekiyor. Yazar sayısına göre alınacak puanlar tanımlanmış.

Ölçütlere bakıldığında akademik yaşam süresince yürütülen tüm etkinlik ve çalışmalar, kitap yazarlığı, editörlük, patent, atıf, danışmanlıklar, projeler, toplantılar, eğitim-öğretim faaliyetleri bu puanlamanın içine girmiş görünüyor. Fakat uluslararası ve kısmen ulusal nitelikli yayınlar dışında ki etkinlikler için belirlenen puanların düşüklüğü bu yöndeki çalışmaların değerini düşürecek ve bu alandaki üretimleri azaltacağı izlenimi veriyor. Doçent olmak halen bu sınavın bu ölçütlerin sonrasında girilecek sınavda başarılı olmaya bağlıdır ve öğretim üyesi adayının bilgi düzeyi dışında iletişim becerileri, eğiticilik becerileri, hem eğitim ortamında öğrenciler ile hem de toplumsal alanda yürüteceği bilgi iletişimin niteliğinin değerlendirilmesi kimi zaman politik etkenlerin belirgin rol oynadığı jürilerin insafına bırakılmaktadır. Doçentlik sınavlarında -ki profesörlük atamalarında da aynı politik etki egemendir- araştırmaların toplumsal ve bilimsel katkısı tartışılmaksızın yalnızca uluslararası alanda yapılan araştırmalarının niceliği ile karar verileceği, bütünsel bir değerlendirmenin göz ardı edileceği anlamına gelmektedir. Ayrıca puanlama ile ilgili düzenlemeler ekip çalışması oranlarını azaltma, akademik ortamdaki hiyerarşi nedeniyle emeği geçen genç asistan ya da uzmanların emeğinin görünmez kılma riski taşımaktadır.

Türkçe yayın koşulu önemli olmakla birlikte ulusal alanda yapılan çalışmalara gereken değeri vermekten uzaktır. Ayrıca bu ölçütlerin uygulanması için belirlenen tarihin adayların yeni duruma uyum sağlaması konusunda haksızlık yarattığı yönünde eleştiriler yapılmaktadır.

Psikiyatri topluluğunca ve özellikle akademik ortamda doçentlik sınavı başvuruları ile ilgili düzenlemelerin daha kapsamlı ve ayrıntılı tartışılması, eleştiriler çerçevesinde oluşturulacak görüşlerin başta ÜAK olmak üzere ilgili kurumlar ve kamuoyuyla paylaşılması gerektiği düşüncesindeyim.

Saygılarımla

Doç. Dr. Burhanettin Kaya

Editor